

INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU RADOMSKIEGO

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W POWIECIE ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

Radom, październik 2017 rok

Zadania oświatowe powiatu wynikające z obowiązujących w roku szk. 2016/2017 ustaw: o systemie oświaty ustawy wprowadzającej, prawo oświatowe, ustawy kompetencyjnej i statutu powiatu.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w powiecie za rok szkolny 2016/2017 opracowano wg poniższego planu:

I. Zadania edukacyjne powiatu

1. Organizacja kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych powiatu
 - a) kształcenie dzieci, młodzieży i dorosłych w jednostkach szkolnych powiatu
 - b) funkcjonowanie MOW w Wierzbicy
2. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych
3. Kadra pedagogiczna
4. Zadania MODN w Radomiu z/s w Iłży w doskonaleniu i wspieraniu kadry pedagogicznej

II. Tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy – baza dydaktyczna

1. Stan bazy dydaktyczno-wychowawczej
2. Unowocześnianie wyposażenia
3. Baza sportowa

III. Finansowanie zadań oświatowych

1. Zabezpieczenie podstawowej działalności z subwencji oświatowej
2. Wykorzystanie środków własnych powiatu na remonty i inwestycje

IV. Wskaźniki efektywności kształcenia

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów zawodowych
2. osiągnięcia uczniów szkół i placówek oświatowych w innych dziedzinach

Wstęp

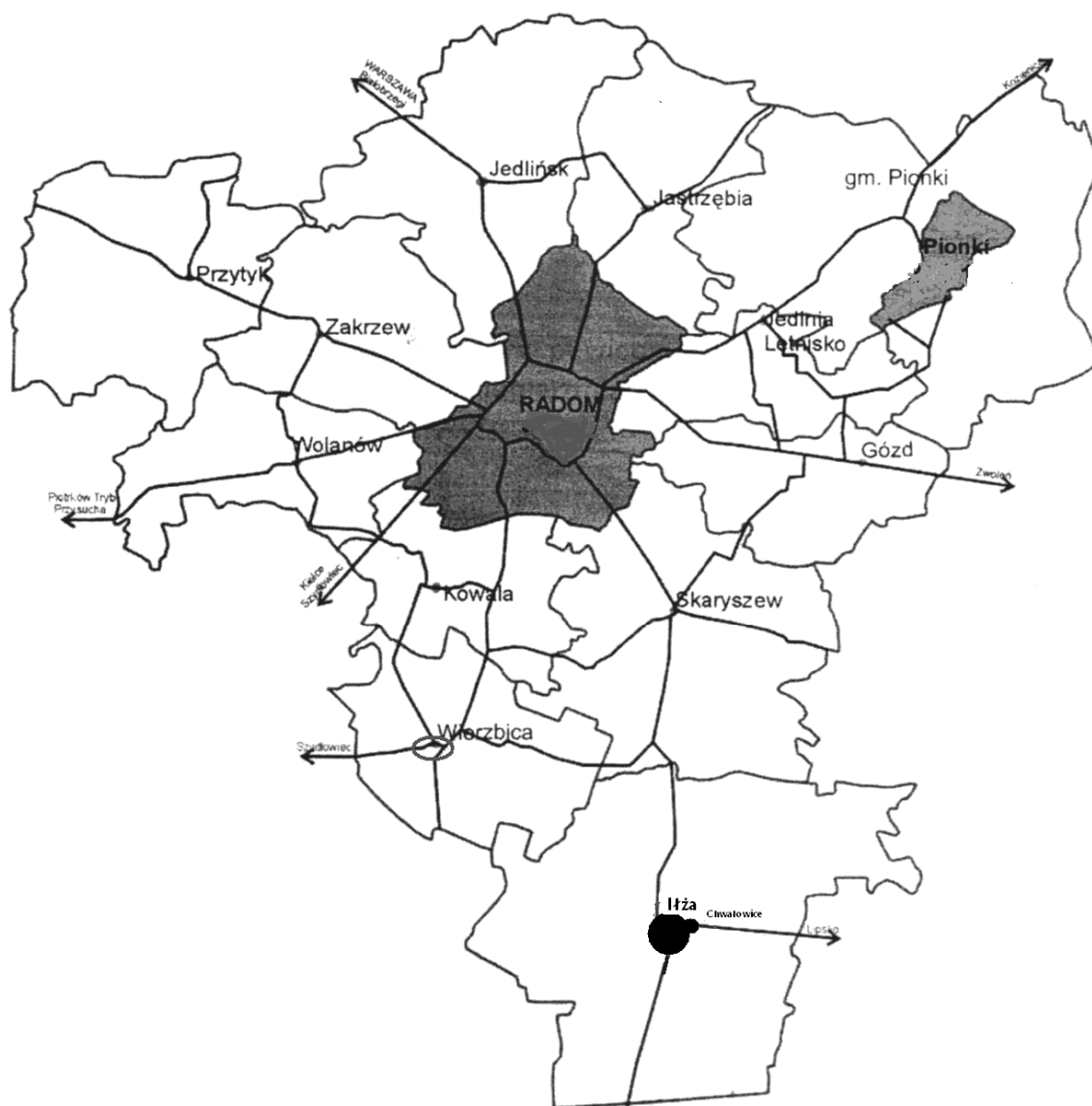
Artykuł 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r Prawo oświatowe (Dz.U.2017poz.59) zobowiązuje nadal organ wykonawczy powiatu do przedstawienia organowi stanowiącemu do 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu.

Organizacja roku szkolnego 2016/2017 uwarunkowana była przede wszystkim zmniejszającą się sukcesywnie demografią młodzieży – absolwentów gimnazjów naszego powiatu. Duży wybór szkół ponadgimnazjalnych w mieście Radomiu otoczonego przez gminy naszego powiatu i nieograniczany nabór (wolne miejsca) powoduje, że uczniowie wybierają szkoły radomskie. Bliskość i dobry dojazd do miasta Radomia oraz tradycja kształcenia uniemożliwia konkurencję naszych szkół ponadgimnazjalnych położonych w Pionkach i Iłży.

Na ogólną liczbę 1638 absolwentów gimnazjów z 13 jednostek samorządowych w powiecie przyjęto 442 osoby. Pozostali wybrali szkoły radomskie.

Nasze szkoły mogły konkurować ze szkołami sąsiednich powiatów stwarzając warunki lepszego jakościowo kształcenia i wychowania.

Poniższy szkic mapy potwierdza przedstawiony powyżej problem:



LEGENDA:

Iłża:

- Liceum Ogólnokształcące
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- Międzypowiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

Pionki:

- Liceum Ogólnokształcące
- Zespół Szkół
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

Wierzbica:

- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

Radom:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

I. Zadania edukacyjne powiatu

1. Zadania oświatowe powiatu wynikają z obowiązującej w roku szk. 2016/2017 ustawy o systemie oświaty - art.34a (Dz.U. z 2016r, poz.1943).

Do kluczowych zadań oświatowych powiatu należy:

- właściwa organizacja pracy szkół i placówek zgodnie z obowiązującymi przepisami
- nadzór nad działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych

2. Organizacja kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych powiatu

a) kształcenie dzieci, młodzieży i dorosłych w jednostkach szkolnych powiatu

W roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały w powiecie szkoły i placówki oświatowe:

1.LO w Iłży

2.LO w Pionkach

3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży

4. Zespół Szkół im. J. Śniadeckiego w Pionkach

5. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach

6. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chwałowicach

7. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy

8. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne w Radomiu

9. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne w Iłży

10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne w Pionkach

11. Międzypowiatowy Ośrodek Doskonalenia nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Iłży

Poniższa tabela przedstawia szczegółową organizację poszczególnych jednostek oświatowych wraz z ilościowym kształceniem dzieci, młodzieży i dorosłych:

wg SIO stan na dzień 30.09.2016r

L.p	Nazwa szkoły	Typ szkoły i kierunki kształcenia	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Liceum Ogólnokształcące w Pionkach	Liceum Ogólnokształcące	6	156
Ogółem			6	156
2.	Liceum Ogólnokształcące w Iłży	Liceum Ogólnokształcące	9	248
Ogółem			9	248
3.	Zespół Szkół w Pionkach	Technikum • technik elektronik • technik fototechnik • technik ekonomista • technik informatyk • technik organizacji reklamy • technik eksploatacji portów i terminali	9	248
		Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	2	54
		Gimnazjum Specjalne	3	10
		Szkoła Podstawowa	6	16

		Specjalna		
		Oddział Przedszkolny w Szkole Podst.	2	9
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - cukiernik	1	1
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	3	8
Ogółem			26	346
4.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach	Zasadnicza Szkoła Zawodowa • kucharz • ślusarz • murarz- tynkarz • fryzjer	8	93
		Technikum • technik mechanik, • technik logistik, • technik hotelarstwa • technik cyfrowych procesów graficznych • technik żywienia i usług gastronomi- cznych	20	377

		Liceum ogólnokształcące	1	19
		LO dla Dorosłych	1	31
		Kursy kwalifikacyjne - krawiec		25
Ogółem			30	545
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chwałowicach	Liceum ogólnokształcące (służby mundurowe – policja, wojsko)	3	67
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	3	60
		Szkoła Policealna • opiekun domu pomocy społecznej	1	13
		Kursy kwalifikacyjne - rolnik - technik rolnik - fryzjer - elektryk		218
Ogółem			7	358
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna-fryzjer	2	20
		Gimnazjum Specjalne	1	14
Ogółem			3	34
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży	Zasadnicza Szkoła Zawodowa • mechanik pojazdów samochodo	3	63

		- wych - fryzjer - kucharz - cukiernik - piekarz - stolarz - murarz- tynkarz - sprzedawca		
		Technikum - technik mechanik - technik pojazdów samochodo wych - technik handlowiec - technik informatyk, - technik elektryk, - technik obsługi turystycznej	10	291
Ogółem			13	354
Razem			94	2041
w tym:				
- szkoły młodzieżowe				1640
- szkoły dla dorosłych (formy szkolne)				158
- kursy kwalifikacyjne				243

Kształcenie młodzieży odbywało się we wszystkich wymienionych w tabeli szkołach i jednostkach oświatowych. Ogółem w liceach ogólnokształcących (młodzieżowych) o świadectwo dojrzałości ubiegało się 490 uczniów. Tytuł technika we wszystkich kierunkach w roku szk.2016/17 zdobywało 916 uczniów. Jest znaczny wzrost kształcenia zawodowego w stosunku do lat ubiegłych. Zawody w ZSZ

w cyklu trzyletnim zdobywało 177 uczniów (w tym 20 w MOW). Dysproporcja pomiędzy wyborem techników i zasadniczych szkół na korzyść techników uwarunkowana jest m.in. niewielką różnicą w cyklu kształcenia (4 lata technik, 3 lata wykwalifikowany robotnik).Ogółem w szkołach zawodowych naukę kontynuowało 1093 uczniów. W ostatnich kilku latach szkolnictwo zawodowe w naszym powiecie cieszy się dużym zainteresowaniem, co potwierdza liczba przyjętych uczniów klas pierwszych w bieżącym roku szkolnym do techników i szkół branżowych.

Należy dodać, że w formach szkolnych w liceach dla dorosłych i policealnych szkołach dyplomy zdobywało 158 słuchaczy.

Liczbę ujęte w tabeli wskazują na zmniejszoną liczbę słuchaczy form szkolnych tj. szkół policealnych i liceów dla dorosłych, a wzrasta natomiast liczba słuchaczy kursów kwalifikacyjnych – pozaszkolnych form kształcenia zawodowego. Kursy kwalifikacyjne okazują się wygodną formą szybszego uzyskania kwalifikacji zawodowych potrzebnych na lokalnym rynku pracy. Jeszcze nieliczne zawody warunkuje skromna baza kształcenia praktycznego. Na kursach kwalifikacyjnych tytuł technika i kwalifikacje zawodowe zdobywało w minionym roku szkolnym 243 słuchaczy.

W roku szk.2016/17 od stycznia 2017 roku rozpoczęto wdrażanie reformy szkolnictwa, również reformy szkolnictwa zawodowego. Rada powiatu w dniu 30 marca 2017 r. przyjęła uchwałą dostosowującą sieć szkół do nowych przepisów oświatowych. W wyniku dostosowanej sieci szkół zasadnicze szkoły zawodowe stały się z mocy prawa szkołami branżowymi I stopnia. Rekrutacja do klas pierwszych byłych zasadniczych szkół odbywała się już do szkół branżowych I stopnia.

Z tabeli wynika, że uruchomiona w roku szk.2013/2014 szkoła specjalna w Pionkach zdobyła środowiskowe uznanie - mimo braku internatu. W trzecim roku szkolnym funkcjonowania w 15 oddziałach przebywało 44 wychowanków. Aktualnie są wykorzystane wszystkie sale dydaktyczne. W szkole specjalnej z dniem 1.09.b.r. funkcjonuje również szkoła specjalna branżowa I stopnia .

Młodzież z orzeczeniem o niedostosowaniu społecznym zdobywała zawód fryzjera w liczbie 20 dziewcząt w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Wierzbicy.

b) funkcjonowanie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy

Funkcjonowanie kształcenia młodzieży niedostosowanej społecznie w gimnazjum i zasadniczej szkole zawodowej należy uznać za zadowalające. Naukę w klasach wymienionych szkół kontynuowało 34 wychowanki. Dodaje się, że MOW jest jednostką całodobową i całoroczną. Nieliczne ucieczki świadczyły o właściwym kierowaniu placówką i dobrej pracy Dyrektora i całej kadry pedagogiczno-wychowawczej. Więcej skierowań z Ośrodka Rozwoju Edukacji niż rok wcześniej potwierdzają powyższą opinię.

Należy zaznaczyć, że w każdym roku na terenie kraju zwiększa się liczba wolnych miejsc w MOW-ach – w minionym roku szkolnym było ok. 900, w bieżącym ponad tysiąc wolnych miejsc. Aktualnie w MOW w Wierzbicy w jednej klasie gimnazjum i 2 oddziałach szkoły branżowej przebywa 37 wychowanek. Mało ucieczek z ośrodka oraz większa liczba skierowań i wychowanek wskazuje na właściwą pracę dydaktyczną oraz wychowawczo-opiekuńczą.

3. Zadania i działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych w powiecie

W roku szk2016/2017 dla **28 893** dzieci i młodzieży powiatu pomoc psychologiczno-pedagogiczną świadczyły 3 poradnie:

- 1) w Radomiu obejmująca swym zasięgiem teren 7 gmin tj. Gózd, Jastrzębia, Jedlińsk, Kowalę, Przytyk, Wolanów, Zakrzew oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących w Natolinie z terenu gminy Jedlnia-Letnisko
- 2) w Pionkach- obejmująca miasto i gminę Pionki, gminę Jedlnia-Letnisko
- 3) w Iłży –obejmująca miasto i gminę Iłża, miasto i gminę Skaryszew, gminę Wierzbica

Do najważniejszych zadań poradni należą :

- Diagnozowanie i wydawanie wynikających z diagnoz opinii oraz **orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego**

- Udzielanie bezpośredniej pomocy dzieciom młodzieży i ich rodzicom lub opiekunom w organizowanych formach np: konsultacjach, warsztatach, szkoleniach
- Kompleksowe wspieranie psychologów i pedagogów zatrudnionych w szkołach (dla których organem prowadzącym są wójtowie i burmistrzowie) w rejonie działania poszczególnych poradni

Wszystkie poradnie zrealizowały zadania zgodnie z przyjętym przez swoje rady pedagogiczne planem pracy.

Największym problemem dla pedagogów i psychologów naszych poradni było rozeznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w szkołach w których wójtowie i burmistrzowie nie zatrudniają nawet w części etatów psychologów. Należy dodać, że jest to obowiązek organu prowadzącego szkołę, placówkę.

Pomoc w szkołach gminnych świadczona była zgodnie z ww. zadaniami w formach:

- konsultacje i warsztaty dla wychowawców klas , innych nauczycieli
- indywidualne i grupowe terapie, porady
- szkolenia- ćwiczenia i wykłady
- interwencje kryzysowe
- działalność informacyjno-szkoleniowa (prelekcje)

Roczne sprawozdania złożone przez dyrektorów poradni odzwierciedlają realizację rocznych planów pracy poradni.

Usytuowanie poradni w terenie (Iłża, Pionki Radom) umożliwia dobry dostęp do specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych rodzicom z dziećmi. Pracownicy merytoryczni w małych rejonach wykazują większe zaangażowanie wynikające ze znajomości potrzeb środowiskowych .

Wykazane powyżej 28 893 dzieci i młodzieży objętych opieką przebywało i uczyło się w 141 placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach). Jednocześnie zaznacza się, że systematycznie (na przestrzeni ostatnich 3 lat) odnotowuje się wzrost zapotrzebowania na świadczoną pomoc psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną. Wszystkie zgłoszenia dzieci i młodzieży o przeprowadzenie badań poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowały na bieżąco.

Realizację najważniejszych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku szk.2016/2017 przedstawia w liczbach poniższa tabela :

Lp.	Nazwa placówki	Liczba przyjętych dzieci / uczniów w poradni	Diagnozy				Ogółem diagnozy	Liczba wydanych opinii psychologiczno – pedagogicznych przez poradnię	Liczba wydanych orzeczeń (opinia wwrdz)	Uwagi
			Diagnoza psychologiczna	Diagnoza pedagogiczna	Diagnoza logopedyczna	Diagnoza lekarska				
1.	PPP w Radomiu	858	636	503	137	150	1426	518	150	
2.	PPP w Pionkach	375	224	264	55	54	597	164	55	
3.	PPP w Iłży	559	331	249	159	127	866	305	129	
RAZEM		1792	1191	1016	351	331	2889	987	334	

Z tabeli wynika , że w roku szkolnym 2016/17 z ogólnej liczby dzieci objętych opieką poradnie :

- przyjęły do badań psych.- pedagog. 1792 dzieci,
- dokonano 2889 diagnoz ,w wyniku których wydano :
- 987 opinii
- 334 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych , szkołach ogólnodostępnych - klasach integracyjnych,

zajęciach rewalidacyjnych lub orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego.

Pracownicy merytoryczni poradni prowadzili ponadto:

- terapie wynikające z niepowodzeń szkolnych np. logopedyczne (na które jest coraz większe zapotrzebowanie),
- terapie indywidualne dla dzieci z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi a nawet z próbami samobójczymi
- terapie grupowe
- mediacje i interwencje kryzysowe oraz
- działania profilaktyczne dotyczące szczególnie badania słuchu .

Wszystkie poradnie realizowały program „Słyszę”, badania przesiewowe.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w naszym powiecie w minionym roku szkolnym wymienione zadania realizowało 23 pracowników merytorycznych:

- 10 pedagogów
- 9 psychologów
- 4 logopedów .

4.Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w przeliczeniu na etaty na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

(wg SIO na 30.09.2016r)

WYSZCZEGÓLNIENIE		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień doktora, dyplom ukończenia studiów mgr i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	177	1	3	21	29	123
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	39,97	0,11	0,73	7,36	11,29	20,48
	Razem etaty	216,97	1,11	3,73	28,36	40,29	143,48
Dyplom ukończenia studiów mgr bez	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	4	0	3	0	1	0

przygotowania pedagogicznego	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1,70	0	0	0,82	0,88	0,00
	Razem etaty	5,70	0	3	0,82	1,88	0,00
Dyplom ukończenia studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, KN	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Razem etaty	0	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1,23	0	0	0	0,50	0,73
	Razem etaty	1,23	1,00	0,00	0	0,50	0,73
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	181	1	6	21	30	123
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	42,90	0,11	0,73	8,18	12,67	21,21
	Razem etaty	223,90	1,11	6,73	29,18	42,67	144,21

Analiza danych wskazuje na niemal stabilną w ostatnich trzech latach liczbę zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na pełny etat.

Zmniejszająca się sukcesywnie liczba młodzieży w szkołach wskazuje na mniej liczne klasy-oddziały, tym samym zmniejsza się subwencjonowanie szkół i placówek dla których jesteśmy organem prowadzącym. Ponad 64 procentowy udział nauczycieli dyplomowanych w stosunku do ogólnej liczby zatrudnionych wskazuje na intensywne doskonalenie nauczycieli naszych szkół i placówek oświatowych.

Procentowy udział nauczycieli zatrudnionych na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do ogólnej liczby nauczycieli, przedstawia się następująco:

- dyplomowani – 64,40%

- mianowani – 19,05%
- kontraktowi -13,04%
- stażyści - 3,51%

Wskaźniki zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego potwierdzają dużą aktywność nauczycieli w doskonaleniu celem osiągnięcia najwyższych kwalifikacji.

Obowiązek zewnętrznych egzaminów kwalifikacyjnych i egzaminów zawodowych mobilizuje nauczycieli przedmiotów zawodowych i zawodu do permanentnego uczestnictwa w organizowanych formach doskonalenia przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Międzypowiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Należy zaznaczyć, że od 2 lat szkolnych dyrektorzy szkół zawodowych mają trudności w zatrudnieniu nauczyciela danej specjalności zawodowej np. elektroników, elektryków, technologów informatycznych.

Przyjęty na doskonalenie nauczycieli (1% od funduszu przeznaczonego na wynagrodzenia nauczycieli) pozwala nie tylko uzupełniać kwalifikacje ale zdobywać dodatkowe - w formie studiów podyplomowych. Zdobywanie dodatkowych specjalności umożliwia nauczycielom pracę w pełnym wymiarze w tworzonych nowych kierunkach kształcenia potrzebnych na lokalnym rynku pracy. Ilościowy rozwój szkół specjalnych w Zespole Szkół w Pionkach spowodował zainteresowanie zdobyciem uprawnień do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi przez pracujących już w Zespole nauczycieli.

5. Zadania Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w doskonaleniu i wspieraniu nauczycieli

MODN w Radomiu z siedzibą w Iłży wykonuje zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 29 września 2016r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2016r, poz.1591) . Głównym zadaniem MODN jest wspieranie szkół i nauczycieli szczególnie nauczycieli stażystów i kontraktowych we właściwym opanowaniu przez nich warsztatu dydaktycznego w nauczaniu. Powyższą rolę pełnili nauczyciele doradcy zatrudnieni w szkołach powiatów i gmin współpracujących z ośrodkiem . Ogółem w MODN w roku szk.2016/17 pracowało 12 doradców metodycznych.

MODN swoim działaniem obejmuje następujące powiaty: radomski, przysuski, zwoleński, lipski, kozienicki oraz gminę Przytyk. Doradztwem objęte były szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

Głównymi kierunkami działań placówki w roku szk.2016/2017 były:

- upowszechnienie czytelnictwa
- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży
- kształtowanie postaw
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych
- przygotowanie do wdrożenia (od roku szk. 2017/2018) nowej podstawy programowej.

Zadania powyższe realizowano poprzez :

- konsultacje(indywidualne i zespołowe) - 303,
- szkolenia rad pedagogicznych – 49
- konferencje (naukowe, metodyczne, informacyjno-szkoleniowe)- 23
- seminaria, zespoły problemowe - 17
- warsztaty - 51
- szkolenia e-learningowe – 21
- lekcje otwarte – 21

Najwięcej nauczycieli zostało przeszkolonych z zakresu zagadnień dydaktyczno-wychowawczych :

- problematyka wychowawcza - 1491
- podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego - 513 nauczycieli
- przedmioty zawodowe oraz zmiany w kształceniu zawodowym - 323 ,
- praca nauczyciela w formach pozaszkolnych- 220
- przedmioty matematyczno-przyrodnicze - 159
- kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- 152
- języki obce -108 i inne .

Nauczyciele – doradcy byli również organizatorami wielu konkursów przedmiotowych dla dzieci i młodzieży w szkołach współpracujących z MODN.

Zadania z zakresu doradztwa zrealizowano zgodnie z przyjętym harmonogramem na rok szkolny 2016/17.

II. Tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy – baza dydaktyczna

1. Stan bazy dydaktycznej

Baza szkół niezbędna do nauki dzieci , młodzieży i dorosłych oraz zatrudnionych pracowników w minionym roku szkolnym była utrzymana na odpowiednim poziomie.

Wszystkie formy kształcenia i wychowania zlokalizowane są w następujących obiektach:

- Miasto i gmina Iłża -
 - 2 budynki dydaktyczne w Chwałowicach w tym internat
 - 2 budynki w Iłży
 - warsztaty dydaktyczne ZSP w Zębcu
 - budynek MODN
- Miasto Pionki
 - 5 budynków dydaktycznych w tym warsztaty przy CKZiU
 - internat
- MOW w Wierzbicy- 1 budynek (jednostka całoroczna , całodobowa)
- Funkcjonujące 3 poradnie mają siedzibę :
 - w budynku MODN w Iłży,
 - w budynku internatu w Pionkach
 - w wynajętych pomieszczeniach w Radomiu przy ul. Kolejowej 15

Należy podkreślić, że stan budynków zarówno dydaktycznych jak też socjalnych (internaty) jest bardzo dobry. Jest to zasługa dobrej woli organu stanowiącego i wykonawczego naszego powiatu.

W minionym roku szkolnym na bieżące utrzymanie i remonty powiat wyasygnował ze swoich środków 2 260 000zł. Za powyższą kwotę Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych wykonali wszystkie niezbędne prace remontowe oraz zakupy inwestycyjne.

2. Unowocześnianie wyposażenia

Planowane środki na pomoce dydaktyczne w budżecie szkół zostały wykorzystane na wymianę nieaktualnych już pomocy na

nowoczesne i niezbędne np. wymiana komputerów w pracowniach CKZiU w Pionkach. Podkreśla się, że w minionym roku szkolnym wiele inwencji wykazali dyrektorzy w zdobywaniu we własnym zakresie pomocy dydaktycznych do nauki praktycznej nauki zawodu. Ścisła współpraca z instytucjami i istniejącymi w środowisku firmami często owocuje nieodpłatnym przekazywaniem sprzętu i pomocy np. kierunek technik samochodowy w ZSP w Iłży został wyposażony w 4 auta z Komendy Policji w Radomiu.

3. Baza sportowa

Wszystkie szkoły i placówki oświatowe powiatu posiadają sale gimnastyczne. Po oddaniu przy ZSP w Iłży boiska szkolnego w 2016 roku również wszystkie placówki posiadają własne wielofunkcyjne boiska z wyjątkiem CKZiU w Pionkach które dotychczas korzystało z sąsiadującego z placówką stadionu. Wielofunkcyjność boisk szkolnych zapewnia właściwy rozwój młodzieży oraz pełną realizację programu przedmiotu wychowania fizycznego(poza CKZiU w Pionkach).

Baza sportowa przy zmniejszającej się liczbie młodzieży jest dobrze utrzymywana i wystarczająca.

III. Finansowanie zadań oświatowych w minionym roku szkolnym

Zadania oświatowe za rok szk.2016/2017 finansowane były z budżetu roku 2016 oraz 2017r. Do rozliczeń przyjmujemy sprawozdanie finansowe za rok 2016.

Na finansowanie szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest powiat radomski w roku 2016 przeznaczona i wydatkowana była kwota 24 204 346,59 zł.

Źródłami pokrycia wydatków były:

- subwencja oświatowa – 20 572 009 zł
- dochody własne powiatu – 3 632 337,59 zł
- środki przekazane przez współpracujące powiaty (udział w utrzymaniu działalności MODN w Radomiu z/s w Iłży) – 101 035 zł
- dotacje na realizację projektów unijnych – 513 657,46 zł.

Budżet w roku 2016 został wykonany w 99,94% w stosunku do planu.

Subwencja oświatowa była przeznaczona na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dla nauczycieli i pracowników oraz na sfinansowanie wydatków bieżących.

Inwestycje, zakupy inwestycyjne oraz remonty były finansowane ze środków własnych powiatu. Należy dodać, że powiat również zabezpieczył brakujące środki na wydatki osobowe (rezerwa 1 000 000 zł) i zapłaćcowe.

Ponadto, szkoły specjalne korzystały z programu rządowego (dotacja w kwocie 3880 zł) na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Kwotę 64 000 zł wykorzystano w całości na stypendia Starosty dla 70 uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce.

W 2016 roku CKZiU w Pionkach realizowało 2 projekty w ramach projektu *Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego POWER 2014-2020* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pozyskane środki w wysokości 358 484,24zł na realizację rocznego projektu pt. „*Mobilność, kompetencje, doświadczenie-czyli młodzi Europejczycy na współczesnym rynku pracy*” pozwoliły na wyjazd 2 grup (44 osoby) na praktyki zawodowe do Portugalii (40 uczniów, po 8 z każdego zawodu (technik mechanik, technik hotelarstwa, technik logistyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik żywienia i usług gastronomicznych). W 2016 roku wydatkowano na ten cel 79 066,56 zł.

Drugi projekt realizowany przez CKZiU w Pionkach pt. „*Być zawodowcem-praktyki zagraniczne krokiem do celu*” pozwolił na sfinansowanie staży zagranicznych 54 uczestników (3 wyjazdy do Portugalii po 16 uczniów i 2 opiekunów na każdą grupę). Fundacja na realizację projektu przyznała 434 590,90 złotych.

Liceum Ogólnokształcące w Iłży w okresie od 1.09.2016r do 31.08.2018r będzie realizować projekt pod nazwą „*Talent or training?*” w ramach programu ERASMUS+ *Partnerstwa strategiczne - współpraca szkół*. Środki w wysokości 100 280,40 zł zostaną przeznaczone na pokrycie wyjazdów zagranicznych młodzieży i nauczycieli (14 uczestników) do Holandii, Włoch i Turcji. Głównymi celem projektu jest wspieranie szkół w ograniczaniu przedwczesnego kończenia edukacji,

rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych przez wykonywanie bardziej efektywnych i innowacyjnych metod pracy.

IV. Wskaźniki efektywności kształcenia

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów zawodowych

Efekty realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach potwierdzają przede wszystkim uzyskiwane przez uczniów wyniki egzaminów zewnętrznych;

- egzaminy maturalne
- egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Poniższa tabela przedstawia zdawalność egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła	Liceum Ogólnokształcące			Technikum			Razem		
	Przystąpił o	Świadectwo uzyskało	%	Przystąpiło	Świadectwo uzyskało	%	Przystąpił o	Świadectwo uzyskało	%
CKZiU w Pionkach	17	13	76,47	66	56	84,84	83	69	83,13
ZS w Pionkach	-	-	-	44	34	77,27	44	34	77,27
LO w Pionkach	61	56	91,80	-	-	-	61	56	91,80
LO w Iłży	78	78	100	-	-	-	78	78	100
ZSP w Iłży	-	-	-	41	41	100	41	41	100
CKZiU w Chwałowicach	32	31	96,87	-	-	-	32	31	96,87
RAZEM	188	178	94,68	151	131	86,75	339	309	91,15

Średnio w powiecie zdawalność egzaminów maturalnych w szkołach młodzieżowych wynosi:

- absolwentów LO – 94,68% (średnio w kraju 89%)
- absolwentów techników – 86,75% (średnio w kraju 76%).

Świadectwo dojrzałości w powiecie uzyskało 91,15% absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w kraju 84,5%. Wyniki zewnętrznych egzaminów maturalnych (na przestrzeni ostatnich lat) świadczą o więcej niż dobrej realizacji celów i zadań dydaktyczno-wychowawczych naszych szkół.

Poziom zdawalności egzaminów jest większy o 5 pkt w liceach i o 10 pkt w technikach od średniej krajowej.

Zdawalność matury w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w roku szk.2016/17

Szkoła	Liceum Ogólnokształcące		
	Przystąpiło	Świadectwo uzyskało	%
ZS w Pionkach	6	2	33,33
CKZiU w Chwałowicach	11	11	100,00
RAZEM	17	13	76,47

Ważnym wskaźnikiem efektywności pracy szkół zawodowych jest również zdawalność egzaminów zawodowych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Uzyskanie kwalifikacji przez absolwentów szkół zawodowych przedstawiają poniższe tabele:

Wyniki egzaminów z kwalifikacji zawodowych w roku szk.2016/2017 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży

Technikum

Lp.	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności
1.	Technik pojazdów samochodowych	M.18	16	16	100
		M.12	16	16	100
		M.42	16	14	87,50
2.	Technik elektryk	E.7	9	9	100
		E.8	9	9	100
		E.24	9	5	55,55
3.	Technik informatyk	E.12	8	8	100
		E.13	8	6	75
		E.14	8	-	-
4.	Technik handlowiec	A.18	15	14	93,33
		A.22	15	15	100

Do potwierdzenia obowiązujących kwalifikacji przystąpiło 129 uczniów, zdało 112 tj.86,82%.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Lp.	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności
1.	Cukiernik		3	3	100
2.	Stolarz		2	2	100
3.	Murarz tynkarz		1	1	100
4.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów samochodowych.	M.18	14	10	71,42

Ogółem w Zasadniczej Szkole Zawodowej do egzaminów zawodowych przystąpiło 20 uczniów ostatnich klas, kwalifikacje uzyskało 16 osób- wynik ten należy uznać za dobry.

Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2016/17 w Zespole Szkół im J. Śniadeckiego w Pionkach

Technikum

Lp.	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności
1.	Fototechnik	A.20,A.25	26	20	76,92
2.	Technik organizacji reklamy	A.27,A.26	3	2	66,66
3.	Technik ekonomista	A.36,A.35	7	2	28,57
4.	Technik elektronik	E.6	6	1	16,66
5.	Technik informatyk	E.12, E.13 E.14	15	8	53,33

Ogółem w Technikum : przystąpiło 57ucniów , zdało – 33 uczniów (57,89%)

Wyniki egzaminów zawodowych zewnętrznych w roku szkolnym 2016/2017 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach

Technikum

Zawód	Kwalifikacje	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %
Technik mechanik	M.20,M.44	17	16	94,11
Technik hotelarstwa	T.11,T.12	18	18	100,00
Technik logistyk	A.30,A.31,A.32	17	10	58,82
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.25,A.54,A.55	7	7	100,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06,T.15	11	8	72,72

Ogółem w Technikum : przystąpiło 70 uczniów , zdało – 59 uczniów (84,28%)

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Zawód	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %
Kucharz	13	12	92,30

Fryzjer	4	4	100,00
Murarz-tylnkarz	7	3	42,85
Ślusarz	7	1	14,28

Ogółem w Zasadniczej Szkole Zawodowej w CKZiU w Pionkach przystąpiło- 31 uczniów, zdało – 20 uczniów (64,51%)

Wyniki egzaminów zawodowych zewnętrznych w roku szkolnym 2016/2017 w formach pozaszkolnych dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chwałowicach

Lp.	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności
1.	Fryzjer	A.19	7	6	85,71
2.	Elektryk	E.7	12	7	58,33
2.	Technik rolnik	R.16	59	55	93,22
3.	Rolnik	R.3	51	51	100,00

Ogółem w CKZiU w Chwałowicach do zewnętrznych egzaminów prowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną przystąpiło 129 słuchaczy w 4 zawodach kwalifikację uzyskało 119 co stanowi 92,24%.

Uzyskane kwalifikacje w formach kursowych potwierdzają coraz większe zainteresowanie tą formą kształcenia . Aktualnie w bieżącym roku wzrosła o 70 osób liczba ubiegających o tytuły zawodowe w tych formach kształcenia .

2. Osiągnięcia uczniów szkół i placówek oświatowych w innych dziedzinach

Szkoły i placówki poza osiągnięciami wynikającymi z realizowanych programów nauczania tworzą warunki do realizacji zainteresowań uczniów Nie sposób wymienić w tej informacji wszystkich osiągnięć szkolnych i środowiskowych i ograniczyliśmy przykłady do ponadlokalnych, krajowych , wojewódzkich.

Najważniejsze dziedziny w których uczniowie osiągają wyniki to :

- olimpiady przedmiotowe i konkursy
- osiągnięcia sportowe
- wolontariat

- współpraca ze środowiskiem: wolontariat, opieka nad miejscami pamięci, zbiórki .

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Iłży

- 10 i 11 miejsce etap wojewódzki „Matematyka bez granic”– Polskie Towarzystwo matematyczne, miejsce 6 dla ucznia w Międzynarodowym Konkursie Programistycznym, udział w II etapie Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej organizowanej przez Ligę Ochrony Przyrody i Ogólnopolskiej Olimpiadzie Solidarności (Fundacja Centrum Solidarności), i I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim im. Bolesława Leśmiana – Dom Kultury w Iłży,

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Pionkach

- 7 miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Programowania dla szkół ponadgimnazjalnych organizowanego przez Komitet Olimpiady Informatycznej
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – 2 wyróżnienia
Sukcesy w konkursach recytatorskich:
 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski poezji Bolesława Leśmiana - I miejsce,
 Ogólnopolski Festiwal Słowa - Radom - I miejsce,
 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski etap wojewódzki - IV miejsce,

Zespół Szkół w Pionkach zdobył jedną z 4 równorzędnych nagród Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Pamięć Nieustająca; I ,II i dwa III miejsca w kategorii prezentacje multimedialne w V edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego „ Polskie więźniarki w Ravensbruck” , tytuł finalisty zdobył uczeń w XI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Historia i Życie” oraz I miejsce dla uczennicy w Regionalnym Konkursie o Unii Europejskiej- wycieczka do Brukseli.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży

- 2 uczniów zdobyło wyróżnienie z Centralnego Ośrodka CISCO w USA- Certyfikaty „Programming Essentials in C” , laureat konkursu wiedzy o Unii Europejskiej- wyjazd do parlamentu UE, wyróżnienia wśród uczniów europejskich szkół technicznych w Światowym Konkursie

Cisco Netriders, udział 2 uczniów w finale Międzywojewódzkiego Konkursu Mechaników Samochodowych

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach

- II miejsce uczniów w wojewódzkim konkursie historycznym „Dwa Oblicza Pułaskiego”, 7 miejsce w ogólnopolskim konkursie „Patria Nostra” trzech uczniów, I miejsce Ogólnopolskim Turnieju Recytatorskim Literatury Klasycznej im. Jana Kochanowskiego.

Ważniejsze osiągnięcia sportowe:

- III miejsce dziewcząt w rejonowych zawodach strzeleckich "O srebrne muszkiety"/konkurs powiatowy- uczniowie CKZiU w Chwałowicach
- I miejsce dziewcząt i II miejsce chłopców w konkursie "Sprawni jak żołnierze"/konkurs powiatowy/- uczniowie CKZiU w Chwałowicach
- 3 miejsce uczniów ZSP w Iłży w Międzynarodowym Turnieju Piłki Nożnej organizowanego przez WSH Radom

Wolontariat

We wszystkich szkołach i placówkach działały „Szkolne kluby wolontariatu”. Na podkreślenie zasługują prowadzone działania:

- udział w świątecznych zbiórkach żywności (współpraca z MOPS, Bankiem Żywności),
- doraźna i stała pomoc osobom starszym oraz opieka nad niepełnosprawnymi,
- udział uczniów CKZ i U w Pionkach, ZSP w Iłży w akcjach organizowanych przez Regionalne Centrum Krwiodawstwa (na uznanie zasługują uczniowie, którzy oddali 72 litry krwi)
- opieka nad bezdomnymi, głodnymi zwierzętami.

Ponadgimnazjalne szkoły i placówki dla których powiat jest organem prowadzącym tkwią w środowiskach lokalnych na tyle, że można ich nazwać placówkami środowiskowymi. Potwierdza to: stała współpraca szkół z rodzicami oraz niemal codzienna współpraca z lokalnymi instytucjami – policją, strażą pożarną, urzędami miejskimi i gminnymi, ośrodkami kultury, lokalnymi organizacjami społecznymi tj.

stowarzyszeniami kombatanckimi, MOPS-ami, GOPS-ami, DPS-ami, klubami seniorów.

Nie sposób wymienić wszystkich działań społecznych szkół i placówek w środowisku- nauczyciele i młodzież znajdowali się w miejscu gdzie mogli pomóc potrzebującym.

Podsumowanie

Wskaźniki efektywności wyników zarówno dydaktycznych jak i wychowawczych potwierdzają realizację założonych celów kształcenia w roku szkolnym 2016/2017. Przedłożone wyniki efektywności świadczą o corocznej poprawie jakości pracy szkół i placówek oświatowych powiatu.

Zaznacza się, że od początku roku 2017 Wydział Edukacji i szkoły włączył się w wdrażanie reformy oświatowej. Jednocześnie dużym problemem była rekrutacja do klas I na rok szkolny 2017/2018. Szkoły i placówki dokonały naboru do klas I na niemal tym samym poziomie co na rok szkolny 2016/2017. Zadawalająca organizacja była możliwa przez wprowadzanie programów innowacyjnych, jakością i dyscypliną pracy nauczycieli oraz wynikami egzaminów zewnętrznych. Czynniki te pozwoliły konkurować ze szkołami ogólnokształcącymi i zawodowymi miasta Radomia

Ponadto, szkoły w powiecie przyciągały młodzież realizowanymi projektami unijnymi. W minionym roku szkolnym w ramach 3 projektów młodzież wyjeżdżała za granicę na praktyki zawodowe oraz nawiązywała partnerską współpracę z wybranymi krajami unijnymi- wyjazdy partnerskie w ramach programu ERSMUS+. Przy aktualnym głębokim niżu 16- latków był to ważny czynnik. Realizacja projektów unijnych w których programie są staże i praktyki zagraniczne popularyzują w naszym powiecie przyjęte kierunki kształcenia zawodowego. Absolwenci szkół zawodowych z terenu Iłży i Pionek nie mają problemu ze znalezieniem pracy. Sukcesywne wyposażanie w sprzęt warsztatów dydaktycznych oraz dyscyplinowanie prowadzenia zajęć praktycznych pozwoliło osiągnąć wzrost poprawy jakości również kształcenia praktycznego. Fakt ten potwierdzają corocznie lepsze wyniki zewnętrznych egzaminów potwierdzające, kwalifikacje zawodowe.

Reasumując realizację zadań oświatowych za rok szkolny 2015/16 , należy podkreślić, że w trudnym roku (zmiany przepisów, zmiany organizacyjne wynikające z niżu demograficznego) szkoły utrzymały, a nawet w niektórych dziedzinach polepszyły wskaźniki. Największe efekty uzyskały szkoły zawodowe w praktycznym przygotowaniu uczniów do pracy w wybranym zawodzie . Potwierdzają to wskaźniki sesji egzaminów zewnętrznych prowadzonych przez OKE. Absolwenci naszych szkół zawodowych zatrudniani są najczęściej przez zakłady pracy, w których odbywali praktyki zawodowe. Systematyczne wdrażanie pojęcia , że uczeń szkoły zawodowej ma nie tylko wiedzieć jak wykonać pracę, ale praktycznie ją zastosować. Coroczne polepszanie jakości szkół nie było i nie jest hasłem, ponieważ ma odzwierciedlenie we wskaźnikach podanych w realizacji zadań (wskaźnik matur wyższy o 9% i o kilka procent wyższy wskaźnik potwierdzający kwalifikacje zawodowe). Należy, podkreślić , że na polepszenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej ma wpływ ścisła współpraca z nadzorem pedagogicznym Kuratorium Oświaty – Delegatura w Radomiu.

Dodatkowe środki z dochodów powiatu zabezpieczyły utrzymanie bardzo dobrych warunków nauki i pracy. Stworzenie higienicznych i bezpiecznych warunków nauki dla młodzieży i pracy zatrudnionych w szkołach i placówkach przyczyniło się do dobrej rekrutacji na rok szkolny 2016/17. Innym ważnym czynnikiem popularyzacji szkół zawodowych w powiecie była współpraca z partnerami zagranicznymi w ramach praktyk młodzieży np.; CKZiU w Pionkach 3 tygodniowe praktyki w Portugalii odbyło 60 uczniów.

Miniony rok szkolny 2015/16 był rokiem stabilizacji wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego z roku 2012 m.in. kształcenia dualnego w oparciu o zakłady pracy. Poza zdobyciem zawodu kursy kwalifikacyjne pozwalają pracującym przekwalifikować się i zdobyć nowy zawód zgodnie z potrzebami lokalnych rynków pracy. Posiadanie warsztatów dydaktycznych w CKZiU w Chwałowicach pozwala nie tylko rolnikom i pracującym w gospodarce żywnościowej regionu zdobyć potrzebne kwalifikacje (ogółem 167 osób).

Analiza realizacji zadań edukacyjnych powiatu za rok szkolny 2015/16 mimo osiągania dobrych wskaźników efektywności wymaga nadal doskonalenia jakości pracy i stawiania nowych wyzwań. Jednym z

nich bardzo ważnym jest wyszukiwanie nowych zakładów pracy niezbędnych do właściwego kształcenia zawodowego , szczególnie stałe miejsca na przyjęcia uczniów na praktyki. Niewiele jest takich zakładów pracy gdzie uczeń może zrealizować tematy całej linii technologicznej kierunku kształcenia.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe wykonanie inwestycji, remontów i zakupów inwestycyjnych w roku szk.1016/2017

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Termin wykonania inwestycji /remontu	Źródła finansowania
		Ogółem	W roku 2016		
Zespół Szkół w Pionkach – 189 416 zł	-remont schodów i podestu dla niepełnosprawnych - naprawa sieci komputerowej	18 000	18 000	październik 2016	Środki
	- wykonanie i montaż osłon na grzejniki	1390	1390	marzec 2017	
	-remont sali i wykonanie ściany działowej w budynku B	2600			
	- remont dachu na budynku szatni i pomieszczeniach w-f	9 900		maj 2017	
	-remont łazienki z				

	prysznicami w budynku A - wymiana stolarki drzwiowej w sali gimn., łączniku, świetlicy i pomieszczeniach w-f - wykonanie placu zabaw za budynkiem szkoły specjalnej	8 055 19 471 130 000		czerwiec 2017 lipiec- sierpień 2017	własne
LO Iłża – 28 800 zł	- remont biblioteki, korytarza na parterze i sali lekcyjnej - zakup zbiornika do kotła CO(zakup inwest.)	20 800 8 000		lipiec - sierpień 2017r	Środki własne
MODN w Radomiu z/s w Iłży – 41 448 zł	- wymiana 4 okien w kotłowni - malowanie klatki schodowej, korytarzy i pokoi gościnnych na I i II p. - rozbudowa systemu ppoż.	2900 29 054 9 494	2900 29 054	Listopad 2016r Grudzień 2016 Czerwiec 2017	Środki własne
CKZiU Chwałowice- 59 895zł	- remont ciągnika i kosiarki - czyszczenie elewacji - remont schodów oraz podestu wejściowego naprawa murków oporowych - docieplenie ścian budynkuC - remont kotłowni gazowej - remont klatki schodowej	3000 2500 19 989 14 872 6600 3780	3000 2500 19 989 14 872 5500	wrzesień 2016 listopad 2016r marzec 2017	Środki własne

	- remont mieszkań nad sekretariatem	9154		czerwiec 2017	
LO Pionki- 77 876zł	-modernizacja instalacji elektrycznej na parterze budynku szkoły -remont i malowanie korytarza na parterze budynku szkoły -cyklinowanie i malowanie parkietu w 4 salach lekcyjnych	52 176 18 000 7 700		Lipiec - Sierpień 2017r	Środki własne
ZSP Iłża - 19 288 zł	-remont łazienki przy sali gimn. -zakup wyważarki do kół samochodów do pracowni diagnostyki samochodowej(zakup inwest.) -remont pokoju nauczycielskiego	8 800 6 888 3 600		Luty 2017 Lipiec 2017	Środki własne
CKZiU Pionki- 76 000 zł	- remont dachu na budynku praktycznej nauki zawodu 620m ² i na budynku B internatu 530m ²	76 000		czerwiec 2017r	Środki własne
MOW w	- remont i wymiana	6 765	6 765	Listopad	

Wierzbicy- 46 065 zł	balustrady przy schodach			2016	
	-remont sali gimnastycznej	25 500		Czerwiec 2017	Środki własne
	-remont łazienki	13 800		Lipiec 2017	
	Razem	538788	103970		