

PROTOKÓŁ Nr 3/2015
posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej i Sportu,
które odbyło się 3 marca 2015 roku, o godz. 13⁰⁰

Przewodnicząca Komisji - Marzena Wiosna – Michałek
Protokolant - Alicja Dąbrowska

Przewodnicząca Komisji otworzyła posiedzenie Komisji, w którym uczestniczyło 7 radnych na ogólną liczbę 8 oraz zaproszeni goście (listy obecności stanowią odpowiednio załączniki **Nr 1 i 2** do protokołu). Następnie poprosiła o rozszerzenie porządku obrad o punkt dotyczący zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Radomiu w sprawie sposobu podziału środków finansowych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2015 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Radomski, który będzie przedmiotem obrad najbliższej sesji Rady Powiatu.

Innych uwag nie zgłoszono.

Radni jednogłośnie przyjęli rozszerzony porządek obrad, który przedstawiał się następująco:

1. Priorytet MEN na rok szkolny 2014/2015.
 - 1.1. Poprawa jakości pracy szkolnictwa zawodowego. Spotkanie z dyrektorami placówek.
 - 1.2. Realizacja projektu przez MODN - sprawozdanie. Spotkanie z koordynatorem wdrażanego projektu.
2. Informacja o realizacji przyjętego przez Radę Powiatu programu współpracy powiatu z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami na rok 2014.
3. Zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Radomiu w sprawie sposobu podziału środków finansowych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2015 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Radomski, który będzie przedmiotem obrad najbliższej sesji Rady Powiatu.
4. Sprawy różne i wolne wnioski.

Przystąpiono do realizacji punktu 1 porządku obrad - Priorytet MEN na rok szkolny 2014/2015.

- Poprawa jakości pracy szkolnictwa zawodowego. Spotkanie z dyrektorami placówek.
- Realizacja projektu przez MODN - sprawozdanie. Spotkanie z koordynatorem wdrażanego projektu.

Naczelnik Wydziału Edukacji Jadwiga Wójtowicz powiedziała, że priorytetem na rok szkolny 2014/ 2015 jest kształcenie zawodowe dla potrzeb rynkowych. W związku z tym organizowane są konferencje, przygotowywane wszelkie materiały dotyczące systemu kształcenia zawodowców. Dodała, że priorytet nosi nazwę – „Poprawa jakości kształcenia zawodowego czyli praktycznego” tzn. nie tylko wiedzieć ale umieć, o czym wspominała na poprzednim posiedzeniu Komisji. Wiąże się z tym wyposażanie oraz przygotowywanie

stanowisk. Poinformowała, że uczestniczyła w konferencji poświęconej kształceniu zawodowemu oraz kształceniu dzieci i młodzieży specjalnej troski.

Dodała, że ten rok jest również nazywany kształceniem „dualnym” zawodowców. Ideą dualnego systemu kształcenia zawodowego jest równoległe – dwutorowe – kształcenie w szkole zawodowej, gdzie uczeń zdobywa wiedzę teoretyczną, oraz w wybranym zakładzie pracy, gdzie odbywa praktyczną naukę zawodu. Pracodawcy, którzy będą uczestniczyć w tych projektach winni posiadać przygotowanie pedagogiczne. Podjęcie współpracy między danymi dwoma grupami podmiotów rynkowych powoduje, że szkoły kształcą w zawodach, na które istnieje realne zapotrzebowanie na lokalnym (regionalnym) rynku pracy, co zapobiega powstawaniu bezrobocia strukturalnego w gospodarce. Nauczyciele muszą jednak pamiętać by kontrolować warsztaty, czy przedsiębiorcy rzeczywiście posiadają wykształcenie pedagogiczne.

Na ten cel na Mazowsze jest przeznaczone 63 mln euro z funduszy europejskich. Środki te można przeznaczać na tworzenie stanowisk pod kształcenie praktyczne w warsztatach oraz na tworzenie stanowisk w zakładach pracy, gdzie na każde stanowisko przedsiębiorcy mogą ubiegać się o 5 tys. zł. Poinformowała, że na stronach MEN są materiały z których można skorzystać i dowiedzieć się o funduszach na ten cel przeznaczonych. Tych priorytetów jest w sumie 4: wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszych etapach edukacyjnych, podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności, profilaktyka agresji i przemocy w szkołach oraz edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Poinformowała, że omawiając priorytety o kształceniu zawodowców przy niżu demograficznym, nauczyciele myślą o rekrutacji. Wiadomo, że jeśli się nie powiedzie rekrutacja, to nie ma kierunków i nie ma kształcenia. Oczywiście każdy będzie się starał jak najwięcej pozyskać absolwentów. Dodała, że klasa zostaje uruchomiona już przy 30 osobach, gdzie są prowadzone dwa zbieżne zawody np. pół klasy handlowej, pół ekonomicznej.

Powiedziała, że w tym roku zwraca się uwagę na kształcenie zawodowe dzieci niepełnosprawnych. Na ten cel zostało przeznaczonych sporo pieniędzy tzw. znaczonych. W całym Powiecie jest w sumie 14 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Poinformowała, że są prowadzone nabory do Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej. Wspomniała o tym gdyż nie możemy pominąć tej grupy młodzieży, która dzięki kształceniu może nauczyć się samodzielności.

Pytań i uwag do wypowiedzi pani Naczelnik nie było.

Następnie głos zabrała **Dyrektor Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Ilży Jadwiga Bachanek**, która poinformowała, że projekt pn. ”System Doskonalenia Nauczycieli Oparty na Ogólnodostępnym Kompleksowym Wspomaganiu Szkół w Powiecie Radomskim” jest realizowany od listopada 2013 roku. Został on przewidziany na okres dwóch lat. Do projektu zostali zaproszeni nauczyciele ze wszystkich przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, którzy funkcjonują na terenie powiatu radomskiego. Wartość projektu wynosi około 1 mln 98 tys. zł. Termin zakończenia projektu został określony na 31 sierpnia 2015 roku. Poinformowała, że projekt zakłada inne podejście do systemu doskonalenia niż dotychczas obowiązujące. Gospodarzem tego projektu jest Ośrodek Rozwoju Edukacji a beneficjentem powiat radomski. Jak powiedziała, w projekcie uczestniczy 160 powiatów, czyli około połowa funkcjonujących w Polsce. Z naszego powiatu bierze udział 56 jednostek (37 szkół podstawowych, 6 gimnazjów, 4 technika, 4 licea ogólnokształcące, 3 zasadnicze szkoły zawodowe i 4 przedszkola). Projekt zakłada, że do szkoły wchodzi tzw. szkolni organizatorzy rozwoju edukacji (sorowcy), zajmujący się stroną organizacyjną doskonalenia, które odbywa się bezpośrednio w szkole. Dodała, że każda ze szkół wybrała spośród 24 ofert

zaproponowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dwa tematy po jednym na każdy rok. Wokół tych tematów prowadzi się doskonalenie. W ubiegłym roku do realizacji wybrano następujące tematy: 16 jednostek „Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny”, 15 wybrało „Techniki uczenia się i metody motywowania do nauki”, 7 szkół wybrało „Uczeń aktywny. Uczestnik procesu uczenia się.”, 5 – „Wspieranie pracy wychowawców klas. Bezpieczna szkoła”, 4 - „Budowa koncepcji pracy szkoły”, 2 - „Praca z uczniem młodszym”, 1 - „Wykorzystanie technologii informacji komputerowej na zajęciach edukacyjnych – Bezpieczny Internet”, 1 - „Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym”, 4 - „Rodzice są partnerami szkoły”, 2- „Nauczyciel 45+”, 1 - „Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich”, 2 – „Jaki i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną”, 1- „Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej”. W ramach projektu został wyłoniony personel projektowy, który zajmuje się sprawami organizacyjnymi, jest to koordynator projektu, asystent koordynatora, menager projektu. W postępowaniu przetargowym zostali wyłonieni sorowcy (5 osób), oraz koordynatorzy sieci (4 osoby). Poinformowała, że po dokonaniu wyboru tematów projektu zostały przeprowadzone warsztaty diagnostyczno-rozwojowe. Dzięki warsztatom zdiagnozowano problemy, gdzie następnie rada pedagogiczna danej szkoły pracuje wokół tych zagadnień. Wyłonione zagadnienia zostały wybrane przy wsparciu ekspertów zewnętrznych. Eksperci czyli sorowcy zostali wybrani w drodze postępowania przetargowego nad czym ubolewa, ale ustawa o zamówieniach publicznych jest ustawą również ich obowiązującą. Projekt jest cały czas w trakcie realizacji. Poinformowała, że z zebranych informacji większość szkół jest zadowolonych z udziału w projekcie. Diagnozując problem, szkoły opierały się na wynikach egzaminów zewnętrznych (gimnazjalnych i maturalnych), na wynikach ewaluacji zewnętrznej, której szkoły są sukcesywnie poddawane przez organy nadzoru pedagogicznego oraz oczywiście sprawy wychowawcze, które w każdej szkole występują. Wspomniała, że jak do tej pory nie słyszeli uwag krytycznych dotyczących realizacji projektu. Jeśli takowe są, to jak najbardziej prosi o zgłaszanie.

Radna Marzena Murawska powiedziała, że nie było żadnych sugestii jedynie na poprzedniej Komisji Edukacji była prośba o rozszerzenie z zakresu zapoznania się z problemami oświatowymi.

Dodała, że sama jest zatrudniona w placówce, w której ten projekt jest wdrażany. Sama idea tego projektu czyli działania dla szkół są bardzo dobre. Miała jednak uwagi co do samej organizacji, chodzi o pracę sorowców dokładnie mówiąc o jakości szkoleń, które pozostawiają trochę do życzenia. Poinformowała, że na koniec roku szkolnego wypełniali informację zwrotną po pierwszym roku wdrażania projektu. Jeśli chodzi o placówkę, w której pracuje, to te oceny nie były zadowalające. Zasugerowała, by ci którzy przygotowują się do zajęć zrobili to solidnie. Przy przekazywaniu wiedzy nauczycielom, żeby tak organizowali pracę w zespołach nauczycielskich, aby stała się ona użyteczną a nie bezcelową.

Poinformowała, że chce zwrócić uwagę na czas trwania zajęć. Ostatnio szkolenia trwały po 45 minut w dwóch placówkach. Nie wie, czy czas przeznaczony na realizację zagadnień to 45 minut czy 3 razy po 45 minut. W dwóch placówkach w Pionkach, w których odbywało się szkolenie była ta sama osoba i w ciągu 45 minut te zajęcia przeprowadziła. W drugim szkoleniu z przyczyn obiektywnych nie uczestniczyła, gdyż została oddelegowana do innych zajęć. Niemniej jednak wie ile trwało szkolenie, bo była na terenie placówki.

Dyrektor Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Ilży **Jadwiga Bachanek** poprosiła o informację odnośnie zaistniałej sytuacji. Konkretnie w której placówce i kiedy to było, aby sprawę wyjaśnić.

Koordinator Projektu unijnego realizowanego przez MODN Agnieszka Kopeć –Fila- powiedziała, że była na spotkaniu w PG 2 gdzie Pan Jarosław Majdecki czekał na szkolenie, które miało się rozpocząć o godz. 17:00. Szkolenie rozpoczęło się przed godz. 18:00 z powodu ewaluacji. Pan Majdecki wracał do domu około godziny 20. Jak poinformowała, szkolenie faktycznie było podzielone i nie do końca jest to prawdziwa informacja, że wina jest tylko po stronie prowadzącego, ale nie była to zła wola i brak przygotowania szkolącego. Oferta jest przygotowana dla nauczycieli. Jeśli nauczyciele są niezadowoleni to rozumie, że na tyle jesteśmy dorosłymi i odpowiedzialnymi ludźmi, że mówimy to co nam nie pasuje. Nauczyciele nie spotykają się na tym wspomaganie po to żeby się ono stało, żeby papier przyjął. Tylko żeby faktycznie było z korzyścią bo taka jest idea projektu. Dodała, że jeżeli dostaje informację w poniedziałek, że weszła i wyszła z dyrektorem Siekiem i rozmawiała z nim bo o tej konkretnej placówce mówimy, gdzie pan dyrektor wyraża zadowolenie z projektu, to nie do końca wszystko współgra. Powiedziała, że albo się wszyscy szanujemy wzajemnie jako grupa zawodowa i mówimy sobie prawdę, albo będziemy się spotykać na różnych komisjach i wtedy poruszać te problemy. Projekt jest dla szkół, dla nauczycieli i jeżeli coś nauczycieli uwiera, to powinno być to mówione od razu. Poinformowała, że są szkoły, które to wykorzystują bardzo dobrze, bo np. wybrany temat wspomagania wybranym tematem, bo do tego dochodzą rzeczy dodatkowe. Projekt nie zakłada współpracy z rodzicami a takowa się odbywa, tutaj ukłon w stronę dyrektorów wszystkich trzech poradni psychologiczno-pedagogicznych, które funkcjonują w Powiecie i które nam nie odmawiają, które szanują i nie obrażają się na nas, bo terminy są na już. Pracownicy, którzy nie są zatrudnieni w projekcie a pracują w MODN także tej pomocy nie odmawiają. Jest to niezrozumienie samej idei bo to ma służyć, pomagać i trzeba wykorzystać ten czas najefektywniej.

Dodała, że jeśli chodzi o ankiety, to są one wypracowane przez sorowców. Sorowcy to osoby, które ukończyły czasochłonne szkolenia prowadzone przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Stwierdziła, że ktoś może powiedzieć, że są to „płytkie” ankiety, być może tak jest jednak one nie służą do zrobienia doktoratu tylko żeby zbadać czy wskaźniki założone w projekcie są osiągan.

Poinformowała również o tym, że na prośbę kilku firm także wypełniała ankietę badającą realizację i przebieg projektu. Ankieta została wypełniona przez 163 koordynatorów powiatowych projektu. W ocenie socjologów nie jest za głęboka, dotyczy głównie cyfr i tego czy są ludzie zadowoleni, czy nie.

Dodała, że oprócz wspomagania, które odbywa się w szkołach, jest również wspomaganie w postaci czterech sieci samokształcenia, które są prowadzone. Jedna sieć to sieć dotycząca poza pedagogicznych obowiązków dyrektora szkoły, druga to rodzice są partnerami szkoły, trzecia dotyczy problemów wychowawczych, jak walczyć z absencją szkolną i czwarta uczeń o specjalnych problemach edukacyjnych. Dlaczego takie sieci? Ponieważ to uczestnicy sami wybrali takie tematy, bo o to chodzi w tym projekcie byśmy dokonywali wyboru i reagowali na istniejące problemy. Owszem są przypadki gdzie ankiety wyglądają różnie, oczywiście są one anonimowe.

Radna Marzena Murawska stwierdziła, że nie mówiła, że ankiety są źle skonstruowane. Powiedziała, że zadała konkretne pytanie i wie, że czasami występuje poślizg z różnych przyczyn niemniej jednak czas pana prowadzącego miał być dłuższy niż był. Dodała, że nie chodzi o to, by się bronili bo nie chce atakować. Chodzi o to by wspólnie wypracować do końca roku to, by z tego projektu byli zadowoleni nauczyciele. A osoba prowadząca szkolenia była solidnie do nich przygotowana i tak poprowadziła zajęcia żeby wywołać zainteresowanie słuchaczy i oczywiście przyrost ich umiejętności. Bo jednak rozwiązywanie tych problemów czy bezpieczeństwa, o których wspominała pani Naczelnik, czyli tych priorytetach MEN to wszystko później przekłada się na sposób wdrażania konkretnych działań w konkretnej

placówce. Jako głos nauczycielski nie tylko tej szkoły, w której pracuje ale też w tej drugiej, w której projekt też jest wdrażany poinformowała, że trzeba się zastanowić jak zwrócić prowadzącemu uwagę, aby solidnie prowadził zajęcia. Chodzi o to by w stopniu umiarkowanym zadowolić odbiorców tego projektu.

Dyrektor Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Ilży Jadwiga Bachanek powiedziała, że wielkiego wpływu na wybór ekspertów nie mieli z racji tego, że ustawa o zamówieniach publicznych do 20 października 2014 roku jako główny czynnik preferowała cenę. Wcale nie są zachwyceni, że wygrała firma pana Majdeckiego, którego nie znali. W ubiegłym roku nie mieli przypadku skargi na ekspertów. Ankiety wypełniło 987 uczestników z czego 33,6% oceniło bardzo dobrze, 47,5% ocen dobrych jeśli chodzi o sorowców. Natomiast jeśli chodzi o działania ekspertów za ubiegły rok 47% nauczycieli wysoko, 39% bardzo wysoko, niezadowolonych nauczycieli od 0,5% - 1,2%. Ocenę mierną wystawiło 6,3% i do 2% oceniło na ocenę 1. Dlatego powiedziała, że projekt był oceniany przez nauczycieli wysoko, bo tak wynikało z przeprowadzonych ankiet.

Koordynator Projektu unijnego realizowanego przez MODN Agnieszka Kopeć –Fila – poinformowała, że wszystkim zależy na sukcesie projektu i dlatego poprosi o wskazanie konkretnych placówek oraz ekspertów do których są uwagi. Uważa, że jest to jedyne słuszne rozwiązanie w tej sytuacji. Beneficjentem jest Powiat dlatego zależy im na opinii i marce.

Radna Marzena Murawska dodała, że pani dyrektor odpowiedziała już na to pytanie, że zawarli z Panem Majdeckim umowę. Dane statystyczne są takie jakie są. Poinformowała, że rolę dyrektora jest powołanie do wykładów i ćwiczeń tych ekspertów, którzy będą godni tych zajęć i którzy się na tym znają. Bo chodzi o kwestię realizacji projektu i jego kontroli ze strony prowadzącej projekt.

Dyrektor Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Ilży Jadwiga Bachanek stwierdziła, że chcą znać konkrety bo będą tym ludziom za dwa, trzy miesiące pisać opinie, i będą dalej startować do innych przetargów.

Wicestarosta Radomski Leszek Margas powiedział, że odnośnie ankiet zdarza się tak, że człowiek zbyt pobłażliwie podchodzi do oceny wykładowców. Takimi sytuacjami robimy krzywdę kolejnym zleciodawcom. Jeśli wystawiamy pozytywną ocenę to dajemy szansę takiemu człowiekowi, aby ponownie startował do przetargu. Dlatego bądźmy bardziej obiektywni w ocenianiu ekspertów.

Dyrektor Międzypowiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Ilży Jadwiga Bachanek dodała, że nie chodzi tu o donosy, gdyż ankiety są anonimowe, ale o to by wystawiać konkretne oceny. W żaden sposób nie ryzykują tylko oczekują informowania. Oczywiście formalnie Panu Majdeckiemu nie mogli nic zarzucić bo spełniał warunki i dał najniższą cenę (65 zł). Natomiast następna oferta była za 79,65 zł dlatego niczego nie mogli zrobić. Jak powiedziała nie był to najszcześniejszy sposób doboru ekspertów, ale to okazało się dopiero w trakcie trwania projektu. Stąd poproszono o to by w ankietach pisać prawdę.

Koordynator Projektu unijnego realizowanego przez MODN Agnieszka Kopeć –Fila – poinformowała, że są na drugim etapie wspomagania. Na ten moment są po zakończeniu części zwanej warsztatową, która trwała 15 godzin. Jest jeszcze część, która jest zwana konsultacjami. Są to zarówno konsultacje indywidualne jak i grupowe. Podczas właśnie tych konsultacji grupowych można wrócić do zagadnień, które zostały spłaszczone albo w sposób

niezadowolający zrealizowane. Ponownie poprosiła o wskazanie błędów to zwrócić szczególną uwagę, mając oczywiście na względzie dobro i prawidłową realizację oraz zadowolenie wszystkich, bo jak już wspominała firmuje to Powiat. Dodała, że w firmie Pana Majdeckiego są również trenerzy, z których są bardzo zadowoleni nauczyciele i dyrektorzy.

Naczelnik Wydziału Edukacji Jadwiga Wojtowicz dodała, że jeśli chodzi o ekspertów to spotkała się z bardzo dobrą oceną przez dyrektora. Jak powiedziała wszystko zależy od ludzi, dlatego dobrze, że wszystko wyjaśniamy we własnym gronie, żeby na przyszłość bardzo ostrożnie dokonywać wyboru ekspertów. Jednak należy stosować ustawę o zamówieniach publicznych, gdzie decydującą rolę odgrywa cena. Oczywiście przetarg był ogłaszany na portalu zamówień publicznych, bo taka jest procedura zarówno na sorowców jak i na ekspertów.

Radna Marzena Murawska poinformowała, że otrzymała kiedyś na meila informację, że Powiat na poszczególne zadania, które były skonkretyzowane do realizacji w poszczególnych typach szkół robił zamówienie na ekspertów. Czyli na konkretne tematy był wybierany ekspert, konkretna osoba, która przedstawiała swoje referencje.

Dyrektor MODN w Radomiu z siedzibą w Iłży Jadwiga Bachanek poinformowała, że u nich także w ten sposób dokonywano wyboru tzn. poprzez przetarg nieograniczony do którego może zgłosić się zarówno firma jak i osoba fizyczna jeżeli spełnia kryteria.

Koordynator Projektu unijnego realizowanego przez MODN Agnieszka Kopeć –Fila dodała, że taka informacja jest zamieszczona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Jak powiedziała nie jest tajemnicą, że trzeba peregrynować po Powiecie, i że nie ma dodatkowych kosztów. W cenie, którą podają do przetargu zawarte jest już wszystko i materiały i nocleg i koszty dojazdu. Dodała, że uczestniczyła razem z Panią Dyrektorem na spotkaniach, które dotyczyły sprawozdawczości tego projektu. Projekty pomiędzy powiatami się różnią, mają różne warunki do realizacji. Jak to będzie wyglądało od 2016 roku trudno powiedzieć.

Wicestarosta Radomski Leszek Margas powiedział, że ustawa o prawie zamówień publicznych bez względu na to czy dotyczy edukacji czy wykonawcy budowlanego jest bezwzględna. W zasadzie jest tylko cena i każdy z zamawiających czasami z przerażeniem rozstrzyga przetarg, bo się zastanawia jak za takie pieniądze wykonać zadanie. Jeśli jednak podpisze oświadczenie, że to nie jest rażąco niska cena i że na pewno wykona zadanie to w zasadzie związane są ręce inwestora.

Koordynator Projektu unijnego realizowanego przez MODN Agnieszka Kopeć –Fila powiedziała, że jest jeszcze jedna rzecz, która się przedkłada mianowicie bardzo mała ilość ekspertów na rynku. Po pierwszym roku powstały różne firmy, ale te dobre są już zaangażowane w projekty, które są realizowane. Poinformowała, że są przepisy unijne, które regulują, że zaangażowanie w projektach nie może przekraczać 240 godzin. Te "dobre" firmy też by złożyły ofertę, ale te 240 godzin wiąże im ręce. Ilość tych godzin sprawia to, że zawęża ilości ekspertów.

Przystąpiono do realizacji punktu 2 porządku obrad - Informacja o realizacji przyjętego przez Radę Powiatu programu współpracy powiatu z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami na rok 2014.

Z-ca Naczelnika Wydziału Promocji i Rozwoju Powiatu Włodzimierz Bojarski- powiedział, że podstawą do opracowania programu współpracy powiatu z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami jest uchwała o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Program ten zawiera płaszczyzny współpracy powiatu w obszarze kultury, kultury fizycznej, edukacji, pomocy społecznej, ochrony i promocji zdrowia. Jak poinformował taki projekt poddany jest pod konsultację, zamieszczany na BIP, na stronie powiatu, oraz do wglądu w Wydziale Promocji. Wydział Promocji koordynuje te wszystkie działania. Po uchwaleniu programu cały rok jest na jego realizację. Poinformował, że teraz są na etapie gdzie rozliczają się z tego co zaplanowali, z tego co było przewidziane w programie współpracy. Zostało przygotowane 14 stronicowe opracowanie, które zawiera wszystkie działania, kwoty i jest oczywiście do wglądu. Głównym tematem jest współpraca z organizacjami pozarządowymi i tzw. konkurs ofert (określona procedura, terminy). W ubiegłym roku wypłynęło 21 ofert w zakresie kultury z czego 1 nie spełniała wymogów formalnych. Jeżeli chodzi o stowarzyszenia kultury fizycznej czyli kluby to jest dużo aktywnych stowarzyszeń, które prowadzą działalność pożytku publicznego. Natomiast jeśli chodzi o stowarzyszenia z zakresu kultury, to tutaj była mniejsza aktywność stowarzyszeń, bo tylko 1 oferta spełniała wymogi. Dodał, że większość działań pożytku publicznego w kulturze przejmują jednostki czyli np. domy kultury. Po rozpatrzeniu tych ofert nadaje się dalszy bieg, obiegu dokumentów czyli w przypadku stowarzyszeń opracowanie umowy, rozliczanie, terminy itp.

Następnym obszarem rozliczeniowym jest edukacja, gdzie Wydział Edukacji opracował sprawozdanie, które jest załączone do opracowania przygotowanego przez Wydział Promocji. Kolejnym działem jest ochrona i promocja zdrowia gdzie wiodącym wydziałem jest Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych, który realizuje badania, konkursy, szkolenia. Cały kolejny dział to jest pomoc społeczna. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, świetlice, towarzystwa przyjaciół, ogniska środowiskowe realizują ten program, wypracowują model opiekuńczy w trosce o poprawę warunków bytowych, rozwój dzieci.

Jeśli chodzi o rozwój turystyki powiat ma mniejsze możliwości. W budżecie powiatu nie ma oddzielnego działu nie ma środków przeznaczonych typowo na turystykę. Nie rezygnują z tego kierunku starają się wspierać rajdy, przynajmniej tam gdzie w części można podciągnąć pod promocję gdzie można organizować konkursy w zakresie kultury wiedzy o historii o walorach powiatu także w ten sposób promują turystykę. Starosta obejmuje patronatem chociażby „Złot gwieździsty”, „Kross po Puszczy Kozienickiej” czy biegi harcerskie. Jako ostatnia płaszczyzna to współpraca powiatu gmin z innymi podmiotami. Głównymi podmiotami są tutaj służby, policja, straż, wspierają ich działania, współpraca z organizacjami o zasięgu wojewódzkim i stowarzyszeniami. Starają się tworzyć sytuację jak wesprzeć coś co służy mieszkańcom naszego powiatu.

Pytań i uwag nie było.

Członkowie Komisji pozytywnie jednogłośnie zaopiniowali projekt uchwały Rady Powiatu w sprawie sprawozdania dotyczącego realizacji rocznego programu współpracy powiatu radomskiego z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami w 2014 roku przedłożonego przez Zarząd. Stanowi on załącznik Nr 3 do protokołu.

Przystąpiono do realizacji punktu 3 porządku obrad – Zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Radomiu w sprawie sposobu podziału środków finansowych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2015 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Radomski, który będzie przedmiotem obrad najbliższej sesji Rady Powiatu.

Naczelnik Wydziału Edukacji Jadwiga Wojtowicz poinformowała, że artykuł 70a Karty Nauczyciela do roku 2014 zapisywał, że 1 % osobowego funduszu płac nauczycieli przeznaczają się na doskonalenie nauczycieli. Na każdą formę doskonalenia jest przewidziana maksymalna kwota. Najczęściej dofinansowywaną formą doskonalenia są studia podyplomowe. Inną formą są szkolenia oraz samokształceniowe szkolenia. Proponowana kwota maksymalnego dofinansowania za semestr wynosi 1 200 złotych za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe.

Pytań i uwag nie było.

Członkowie Komisji pozytywnie jednogłośnie zaopiniowali projekt uchwały Rady Powiatu w sprawie sposobu podziału środków finansowych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2015 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Radomski. Stanowi on załącznik Nr 4 do protokołu.

Przystąpiono do realizacji punktu 4 porządku obrad – Sprawy różne i wolne wnioski.

Przewodnicząca Komisji Marzena Wiosna – Michałek poprosiła w imieniu Pani Naczelnik Wydziału Edukacji o zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu w sprawie przeznaczenia wysokości środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli.

Naczelnik Wydziału Edukacji Jadwiga Wojtowicz poinformowała, że przez ostatnie lata fundusz zdrowotny w powiecie był przyznawany na podstawie orzeczenia Sądu Najwyższego z 2000 roku. Środki na ten cel określone są na podstawie art. 72. Rada Powiatu określała wysokość środków na ten fundusz, który stanowił 0,3 % osobowego funduszu płac nauczycieli. Na wszystkie 11 jednostek oświatowych w 2014 roku przeznaczono 34 tys. Fundusz ten dotyczy zarówno nauczycieli czynnych jak również można wspierać tych, którzy są na rencie, emeryturze lub świadczeniach kompensacyjnych. Środki, te były w dyspozycji dyrektorów.

Poinformowała, że w jednej placówce pojawił się konflikt, gdzie zareagowali nauczyciele, że fundusz nie jest wykorzystywany. Dodała, że dyrektorzy placówek mają opracowane regulaminy tego funduszu, mają w statucie, że powołują komisje jako dodatkowe "ciało wsparcia". Przez te wszystkie lata opierali się na orzeczeniach sądów. Zgodnie z orzeczeniem NSA, zabezpieczenie środków na fundusz zdrowotny w budżecie spoczywa na organie prowadzącym szkołę. Oczywiście co roku w budżecie Powiatu zabezpieczano na ten cel środki. W 2000 roku przekazali te decyzje bezpośrednio do szkół, ponieważ trzeba było na początku istnienia powiatu podierać się również jakimś prawem. Zasięgali najczęściej opinii prawników nauczycielskich. Państwowa Inspekcja Pracy poinformowała, że fundusz powinien być rozdzielany na etapie powiatu, co jest niemożliwe. Natychmiast zaprotestowała osoba od ustawy o ochronie danych osobowych. Dodała, że będąc na konwencji dowiedziała się, że nikt nie ma funduszu w starostwach tylko bezpośrednio są w szkołach. Jak poinformowała zasady może określić Zarząd albo dyrektor, który już dysponuje tym budżetem. Dla ujednolicenia we wszystkich jednostkach, z zespołem radców prawnych zaproponowali uchwałę Rady Powiatu, która określa zasady i warunki przyznawania środków nauczycielom.

Pytań i uwag nie było.

Członkowie Komisji pozytywnie jednogłośnie zaopiniowali projekt uchwały Rady Powiatu w sprawie wysokości środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających

z opieki zdrowotnej i określenia rodzajów świadczeń w ramach tej pomocy oraz warunków i sposobów ich przyznawania.

Więcej spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku obrad **Przewodnicząca Komisji** zamknęła **3** posiedzenie o godz.15.00.

Protokołowała:

Alicja Dąbrowska

Przewodnicząca Komisji

Marzena Wiosna – Michałek