

PROTOKÓŁ Nr 3/2019
posiedzenia Komisji Rewizyjnej
które odbyło się 22 lutego 2019 roku, godz. 13.30.
w sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Radomiu

Przewodniczący Komisji - Jan Kowalczyk
Protokolant - Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie. Powitał radnych i zaproszonych gości, listy obecności stanowią załączniki **Nr 1** i **Nr 2** do protokołu. W posiedzeniu uczestniczyło 7 członków Komisji na ustawową liczbę 7, co stanowi quorum do podejmowania prawomocnych decyzji.

Na wniosek Przewodniczącego, Komisja przyjęła protokół Nr 2/2019 z dnia 24 stycznia 2019 roku.

Następnie przy 7 głosach za, 0 przeciwnych, 0 wstrzymujących się przyjęła porządek dzienny posiedzenia :

1. Kontrola realizacji uchwał Zarządu i Rady Powiatu za II półrocze 2018r.
2. Kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu.
3. Sprawy różne.

Przystąpiono do realizacji 1 pktu porządku dziennego posiedzenia – kontrola realizacji uchwał Zarządu i Rady Powiatu za II półrocze 2018r.

Komisja do kontroli wybrała uchwałę **Nr 598/2018 Zarządu Powiatu Radomskiego z dnia 25 października 2018 roku** w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na powierzenie organizacji pozarządowej prowadzenia w 2019 roku punktów nieodpłatnej pomocy prawnej oraz świadczenia nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego na terenie powiatu radomskiego

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że uchwała powyższa jest związana z realizacją ustawy o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej. Zgodnie z nią prowadzenie połowy punktów nieodpłatnej pomocy prawnej powiat powierza organizacji pozarządowej. Na terenie powiatu radomskiego, zgodnie z przepisami ustawy, tworzy się sześć punktów. Zatem 3 punkty powiat powierza organizacji pozarządowej, z czego po zmianie przepisów ustawy, dwa punkty jest to świadczenie nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego, a jeden to nieodpłatna pomoc prawna. Według ustawy o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej organizację pozarządową wyłania się w drodze konkursu ofert, przeprowadzanego zgodnie z przepisami o organizacjach pożytku publicznego i o wolontariacie. Zgodnie z tą ustawą otwarty konkurs ofert ogłasza organ powiatu, uchwałę w tym względzie musi podjąć Zarząd Powiatu. Został przygotowany projekt takiej uchwały i przedłożony pod obrady Zarządu. W tym projekcie został zawarty warunek, że konkurs ofert zostanie ogłoszony po przekazaniu projektu uchwały budżetowej do Rady Powiatu w Radomiu. Taki warunek nakłada ustawa o organizacjach pozarządowych. Uchwała została podjęta 25 października 2018 roku. Ogłoszenie o konkursie ofert ukazało się 16 listopada 2018 roku, po przekazaniu Radzie projektu budżetu powiatu na 2019 rok. Termin zgłaszania ofert mijał 7 grudnia 2018 roku. W wyniku tego konkursu do Starostwa wpłynęło pięć ofert, które zostały poddane ocenie przez Komisję Konkursową. W wyniku tego otwartego konkursu zostały wybrane dwie organizacje. Jedna to : Fundacja Instytut Aktywizacji Regionów, z Gdyni, której powierzono prowadzenie jednego punktu

nieodpłatnej pomocy prawnej w Iłży. Druga : Fundacja „Omega Pomagamy” z Warszawy, której powierzono prowadzenie dwóch punktów nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego w Skaryszewie oraz Zakrzewie.

Radna Anna Rogulska zapytała, od czego jest uzależnione tworzenie punktów w danej gminie. Jakże są przesłanki tworzenia punktów na danym terenie.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że powiat co roku prowadzi korespondencję z gminami odnośnie tej kwestii. Największa praca została wykonana po wejściu ustawy w życie. Ustawa o nieodpłatnej pomocy prawnej nakłada szereg warunków jakie te punkty muszą spełnić, przede wszystkim chodzi tu o dostęp do punktu dla osób niepełnosprawnych. Wtedy ze wszystkimi gminami została przeprowadzona korespondencja, przedstawiciele powiatu jeździli także do gmin, dokonywali oględzin, wizji lokalnych i w wyniku tego wybrane zostały punkty w Pionkach, Iłży, Skaryszewie, Wierzbicy, Zakrzewie i punkt w Starostwie.

Radna Anna Rogulska stwierdziła, że przecież można dokonać jeszcze zmian w rozmieszczeniu punktów. Zapytała, czy gminy które na swoim terenie nie mają takich punktów mogą o nie wnioskować.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że tak.

Radna Marzena Murawska zapytała przez ile godzin udzielana jest taka pomoc prawna.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że 4 h dziennie. Następnie poinformował, że zgodnie z nowelizacją ustawy, ten czas może zostać rozszerzony.

Radna Irena Dygas zapytała, kto może korzystać z takiej pomocy prawnej.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że obecnie każdy kto złoży pisemne oświadczenie że go nie stać na odpłatną pomoc prawną.

Radna Anna Rogulska stwierdziła, że przez 4 h dziennie jest udzielana pomoc prawna ale tylko w kilku gminach. Zapytała, czy można by uruchomić punkty w większej ilości gmin np. po 4 h co drugi dzień, tak żeby więcej gmin objąć takim poradnictwem. Teraz nie ma w Przytyku, a jest w Zakrzewie. Lepiej byłoby utworzyć punkt i w Przytyku i Zakrzewie, które pracowałyby co drugi dzień.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że powiat corocznie zawiera umowy z Okręgową Radą Adwokacką i Izbą Radców Prawnych. Oni w drodze losowania, czy inny sposób wyznaczają radców i adwokatów, którzy mają te punkty obsługiwać. Czasami są problemy, ponieważ większość radców i adwokatów chce mieć dyżury tylko w Radomiu. Jest problem z porozumieniem się, aby świadczyli te usługi na terenie gmin. Stwierdził, że organizacyjnie mogłoby to być trudne, ale jednak możliwe do zrealizowania.

Przewodniczący Komisji zapytał, czy z perspektywy czasu widać jakie jest zainteresowanie tym poradnictwem.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że najczęściej osób korzysta z porad w punkcie w Starostwie w Radomiu.

Radna Anna Rogulska zapytała, czy mieszkaniec jednej gminy może korzystać z porad w punkcie w innej gminie.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Nadzoru Robert Bębenek poinformował, że tak. Warunkiem jest żeby to był mieszkaniec powiatu i wówczas w każdym punkcie na terenie powiatu może korzystać z porad.

Radny Marian Wikło stwierdził, że patrząc na rozkład punktów widać, że północna część powiatu ma ich najmniej. Trzeba by się zastanowić czy można by ten rozkład zmienić. Trzeba rozmawiać na ten temat z gminami.

Więcej pytań i uwag do realizacji uchwały **Nr 598/2018 Zarządu Powiatu Radomskiego z dnia 25 października 2018 roku** w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na powierzenie organizacji pozarządowej prowadzenia w 2019 roku punktów nieodpłatnej pomocy prawnej oraz świadczenia nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego na terenie powiatu radomskiego, nie zgłoszono.

Przystąpiono do realizacji 2 pktu porządku dziennego posiedzenia - kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu Ewa Nędziaik poinformowała, że powiat ma trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Radomiu, w Iłży i Pionkach.

Poradnia w Pionkach świadczy usługi dla trzech gmin: miasto Pionki, gmina Pionki i gmina Jedlnia Letnisko. Obejmuje opieką około 7-8 tys. dzieci, oraz około 20-30 placówek oświatowych.

Poradnia w Iłży świadczy usługi dla trzech gmin: miasto i gmina Iłża, gmina Wierzbica i Skaryszew.

Poradnia w Radomiu obejmuje opieką 7 gmin: Gózd, Jedlińsk, Jastrzębia, Zakrzew, Kowala, Przytyk, Wolanów. Obejmują ponadto placówkę z Jedlni Letnisko która praktycznie położona jest na terenie miasta Radomia, jest to Zespół Szkół w Natolinie. Pod opieką PPP w Radomiu jest około 14,5 tys. dzieci, oraz 67 placówek oświatowych tj. przedszkola, szkoły i inne placówki. Poradnia nie ma pod opieką szkół ponadgimnazjalnych, czy ponadpodstawowych. Jednakże uprawnionymi do pomocy są także dzieci starsze, tj. od urodzenia do 24 roku życia.

Zadania poradni zostały wyszczególnione w rozporządzeniu MEN z 1 lutego 2013 roku ze zm. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Poradnie powiatowe są poradniami publicznymi i mają pełne prawo do orzecznictwa w zakresie wszystkich niepełnosprawności możliwych edukacji.

Kluczowym nurtem działania PPP jest prowadzenie działań diagnostycznych wszelakich, czyli specjalistycznych, psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych. Badania diagnostyczne są prowadzone w stosunku do dzieci.

Ponadto PPP udzielają bezpośredniej pomocy nie tylko dzieciom i młodzieży, ale również rodzicom, nauczycielom. W ramach tej pomocy bezpośredniej jest bardzo dużo działań typu terapia, psychoedukacja, konsultacje, porady bez badań, porady zawodoznawcze. Są także specjalistyczne działania typu mediacje, interwencje kryzysowe, bardzo szeroko zakrojona działalność informacyjno-szkoleniowa.

Kolejne zadanie PPP to kompleksowe wspomaganie pracy w zakresie działalności dydaktycznej, opiekuńczej wszystkich podległych placówek. Przy tym kompleksowym wspomaganiu bardzo często wyjeżdżają do placówek, w rejon działania tych które zgłaszają

zapotrzebowanie. Zatem to wspomaganie odbywa się w szeroko zakrojonej formie i zakresie, praktycznie od realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok, poprzez szeroka działalność profilaktyczną związaną między innymi z zapobieganiem zażywaniu substancji psychoaktywnych, czy też niedozwolonych środków, poprzez ochronę zdrowia psychicznego, aż do podstawowych potrzeb edukacyjnych szkół i placówek, nauczycieli, rodziców i dzieci, czyli pomoc, wsparcie, wspomaganie w realizacji funkcji edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej w tych szkołach. To kompleksowe wspomaganie ma też na celu od kilku lat pomoc w poprawie jakości pracy przedszkoli i szkół oraz wszystkich placówek oświatowych. Nie jest to zadanie łatwe ponieważ poradnie są partnerami dla placówek, a jednak czasami trzeba wyjść z pozycji takiej, że po przyjeździe do przedszkola, czy szkoły trzeba przyjąć funkcję jak gdyby mentora, żeby wskazać kierunek.

Kolejny człon działalności poradni to są sieci współpracy w ramach samokształcenia. W tej kwestii poradnie dopiero „raczkują”, ponieważ ta sieć doskonalenia w zasadzie jest oparta na sposobie porozumiewania się, czy wymiany doświadczeń takim ściśle multimedialnym, internetowym. Zatem trzeba by na platformie stworzyć stronę, w jakiś sposób się zsynchronizować w tej sieci żeby czynić taką wymianę doświadczeń, pomoc w sieci nauczycielom z rejonu, ze szkół, w ramach wymiany doświadczeń i pomocy, wsparcia merytorycznego.

Poinformowała, że są to cztery kluczowe osie wokół których działalność poradni jest prowadzona. Dodała, że w wyniku prowadzonych działań diagnostycznych zwykle efektem jest wydanie trzech kluczowych dokumentów. Może to być opinia psychologiczno-pedagogiczna, może być orzeczenie albo informacja o wynikach przeprowadzonej diagnozy. Odrębną stroną działalności jeśli chodzi o nadzór, pilotowanie bieżących spraw placówki to jest absolutnie orzecznictwo. Jeśli wyniki badań, po pewnych kwestiach merytorycznych, metodycznych pokażą że dziecko kwalifikuje się do wydania orzeczenia to wówczas jest wszczynana procedura wydania orzeczenia, które stanowi w myśl art. 107 KPA wydanie decyzji administracyjnej, z prawem odwołania do Kuratora Oświaty, później ewentualnie do sądu administracyjnego. Wniosek rodzica do wydania orzeczenia jest traktowany jako rozpoczęcie procedury administracyjnej. Samo orzecznictwo poradni reguluje inne rozporządzenie, które działa od 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Jest to bardzo złożona procedura, ponieważ właściwie zespół orzekający może wydać bardzo dużo różnych dokumentów jak np. orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. Jest to orzeczenie z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający lub znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, bądź oddziału przedszkolnego. Jest to orzeczenie podobne do nauczania indywidualnego dla uczniów ale na poziomie tzw. zerówki, czyli oddziału przedszkolnego. Kolejny rodzaj orzeczenia to orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający (nauczanie w domu) albo znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły. Są to przypadki uczniów chorych którzy nie mogą realizować w systemowym trybie nauki. Kolejne orzeczenie, i tych jest najwięcej, to orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Te orzeczenia są wydawane dla trzech grup dzieci i uczniów. Są to dzieci/uczniowie niepełnosprawni, dzieci/uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowani społecznie. Zagrożeni niedostosowaniem społecznym zwykle są kierowani już do Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii ponieważ tu są dzieci z zaburzonym funkcjonowaniem społecznym pod kątem wychowawczym. Wymagają one oddziaływań socjoterapeutycznych. Zagrożone niedostosowaniem to są dzieci które praktycznie weszły w konflikt z prawem, na mocy orzeczenia sądu są kierowane zwykle do MOW-ów. Tam względem nich są podejmowane działania o charakterze resocjalizacyjnym. Do grupy dzieci niepełnosprawnych na bazie orzeczenia wydawanego przez poradnie są przede wszystkim skierowane działania o charakterze rewalidacyjnym celem wspomagania funkcjonowania tych dzieci oraz w nauce. Dziecko na wniosek rodzica bądź opiekuna może uzyskać orzeczenie z

powodu niepełnosprawności. Zakres niepełnosprawności jest inny niż w ustawie o niepełnosprawności, która to ustawa jest respektowana przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności. Zespoły w poradniach działają wyłącznie w oparciu o rozporządzenie z 7.09. 2017r. i wydają orzeczenia wyłącznie do celów edukacyjnych. Orzekają w stosunku do dzieci niepełnosprawnych z powodu: niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i w stopniu znacznym. Następnie niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, mowa o afazji motorycznej, czyli narząd artykulacyjny. Kolejna niepełnosprawność to słabowidzący, niewidomy, słabosłyszący, niesłyszący, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi czyli co najmniej dwie z wyżej wymienionych. Największą grupę orzeczeń stanowią te o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kolejna grupa dokumentów wydawanych przez zespół to orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych bądź zespołowych. Jest to jedyne orzeczenie które jest skierowane do pomocy dziecku bądź uczniowi najbardziej zaburzonemu, a mianowicie dziecku z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Często są to dzieci leżące, pampersowane, bez kontaktu werbalnego. Zwykle są też współtowarzyszące choroby. Specjalnie dla takich dzieci jest odrębne orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych, bądź zespołowych.

Ostatni rodzaj dokumentu, który jest o potrzebie to opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Jest to moc orzeczenia, ale jednak bez klauzuli odwołania się do Kuratora Oświaty. Jest to opinia dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do chwili podjęcia przez dziecko nauki w szkole. A zatem może być już wydana dziecku miesięcznemu, żeby dać mu pomoc do chwili pójścia do szkoły.

Są jeszcze orzeczenia o braku potrzeby i odmowie uchylecia gdyby ktoś z rodziców, czy piecza zastępcza wnioskowała a aktu nie można wydać bo są przesłanki żeby utrzymać poprzednie. Ale zwykle tak jest prowadzona praca z rodzicami, z wnioskodawcami że od wielu lat nie ma przypadków gdzie trzeba by było odmawiać dzieciom i ich rodzicom wydania jakiegoś orzeczenia.

Poinformowała, że zespół orzekający składa się z co najmniej 4 osób. Jest to dyrektor poradni, bądź upoważniona przez niego osoba, lekarz pediatra, pedagog i psycholog.

Radna Irena Dygas zapytała, czy jest jakiś ośrodek w którym doksztalca się rodziców jak postępować z małym 3 letnim niepełnosprawnym dzieckiem z orzeczeniem, np. z dzieckiem chorym na hemofilię.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu Ewa Nędziać poinformowała, że w świetle przepisów oświatowych dziecko 3 letnie chore na hemofilię nie jest kwalifikowane jako niepełnosprawne. Orzeczenie w takim przypadku może zostać wydane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności. Poradnia orzekając o niepełnosprawności małego dziecka do chwili pójścia do szkoły może skorzystać z określonego katalogu niepełnosprawności. Hemofilia w nim się nie znajduje.

Przewodniczący Komisji zapytał, czy zatrudnienie w poradni jest takie jak przedstawiono na BIP, tj. 4 psychologów, 4 pedagogów, 2 logopedów.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu Ewa Nędziać poinformowała, że tak.

Więcej pytań i uwag nie zgłoszono.

Przystąpiono do realizacji 3 pktu porządku dziennego posiedzenia – sprawy różne.

Więcej spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku dziennego posiedzenia **Przewodniczący** zamknął 3 posiedzenie Komisji Rewizyjnej o godz. 14.45.

Protokołowała:

Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji

/ - / Jan Kowalczyk