

PROTOKÓŁ Nr 4/2019
posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej i Sportu,
które odbyło się 16 kwietnia 2019 roku, o godz. 14³⁰

Przewodnicząca Komisji – Marzena Murawska
Protokolant – Joanna Kosior

Przewodnicząca Komisji otworzyła posiedzenie, w którym uczestniczyło 7 na 8 radnych oraz zaproszeni goście (listy obecności stanowią odpowiednio załączniki **Nr 1 i 2** do protokołu).

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Realizacja zadań statutowych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
2. Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane.
3. Sprawy różne i wolne wnioski.

Porządek został przyjęty jednogłośnie.

Przystąpiono do realizacji punktu 1 porządku obrad- Realizacja zadań statutowych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

Przewodnicząca Komisji Marzena Murawska poprosiła o przedstawienie zadań statutowych poradni, oraz swoje problemy, trudności i sukcesy.

Dyrektor PPP w Iłży Monika Kubiak powiedziała, że poradnia w Iłży obejmuje swoim rejonem działania dzieci i młodzież z terenu trzech gmin Iłża, Skaryszew i Wierzbica, ogólnie jest 44 placówki w tym przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. Współpracują również z MOW w Wierzbicy. Praca poradni głównie polega na wspomaganiu szkół, przedszkoli, placówek w realizacji ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. W poradni w Iłży jest 5 etatów pedagogicznych, nacisk pracy koncentruje się na diagnozie. Dużo dzieci się zgłasza, wykonują diagnozę : psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną. Wydają stosowne zgodne z rozporządzeniem dokumenty, różne opinie, orzeczenia itp. Zajmują się również udzielaniem konsultacji dla rodziców, dla nauczycieli, wychowawców. Wspomagają także szkoły poprzez wyjazdy do nich w realizacji ich zadań. Uczestniczą w spotkaniach z rodzicami. Poinformowała, że od września 2018 roku do kwietnia 2019 roku przeprowadzili 169 diagnoz psychologicznych, 165 diagnoz pedagogicznych, 111 diagnoz logopedycznych, 64 diagnozy lekarskie, 1 związaną z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem i kształcenia kariery zawodowej. Udzielają bezpośrednią pomoc dzieciom i młodzieży, prowadzą zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – na dzień dzisiejszy mają

5 uczniów, terapie logopedyczne – 40 dzieci, inne formy pomocy indywidualnej- 4 osoby, porad bez pdań zostało udzielonych 87. Liczba przyjętych w tym okresie dzieci do poradni to 418. Zostało wydanych 48 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie nauczania indywidualnego - 15, razem wszystkich opinii 213. Powiedziała, że poradnia wszystkie statutowe zadania realizuje zgodnie z zapisami. Dodała, że współpraca z organem prowadzącym czy ze szkołami układa się prawidłowo, nie ma sytuacji konfliktowych, które musieliby rozwiązywać.

Dyrektor PPP w Pionkach Marlena Wiśniewska powiedziała, że jeśli chodzi o zadania to poradnia realizuje 4 podstawowe zadania:

- 1) diagnoza, opiniowanie, orzekanie,
- 2) bezpośrednia pomoc udzielana dzieciom, rodzicom, młodzieży,
- 3) zadania profilaktyczne wspierające wychowawczą edukacyjną funkcję szkoły i placówki
- 4) wspomaganie.

Następnie omówiła poszczególne zadania. Wzrasta liczba orzeczeń wydawanych przez poradnię, czyli jest coraz więcej dzieci z niepełnosprawnościami (autyzmem, afazjom). Poinformowała, że największy problem jest ze wsparciem psychologicznym, bo bardzo wzrasta zapotrzebowanie na to wsparcie na terenie poradni, a psychologów w szkołach nie ma. Jest dwóch psychologów i na każdego przypada 3,5 tys. dzieci. W szkołach podległych pod jej Poradnię tzn. gmina Pionki, gmina Jedlnia-Letnisko i miasto Pionki to tylko w Jedlni –Letnisko jest psycholog i w Myśliszewicach. Zdarza się, że dzieci nie chcą korzystać z pomocy swojego psychologa bo nie chcą być ktoś o tym wiedział, a czasem rodzice tego nie chcą, dlatego też dzieci trafiają do nich i próbują to ogarniać. Powiedziała, że wzrasta liczba dzieci słabych pod kątem odporności psychicznej. Widać to było szczególnie w momencie zmian w reformie oświaty, czyli 7 klasa, gdzie było widać, że dzieci po prostu nie dawały rady. Teraz dzieci są mniej odporne psychicznie i one same chcą takiej pomocy. Przekłada się to na zapotrzebowania ze szkół na prelekcje dla rodziców.

Dyrektor PPP w Radomiu Ewa Nędziak powiedziała, że Poradnia w Radomiu obsługuje 7 gmin: Gózd, Jedlińsk, Jastrzębia, Kowala, Przytyk, Wolanów, Zakrzew i jedna placówka z terenu Jedlni-Letnisko. Teren działania obejmuje 67 placówek oświatowych od przedszkoli, szkoły podstawowe, gimnazja również niepubliczne placówki. Uprawnionych do pomocy jest około 14 tys dzieci i młodzieży, etatów pedagogicznych mają 10 w tym 4 psychologów, 4 pedagogów i 2 logopedów. Jest bardzo dużo zadań, o których koleżanki mówiły. Poinformowała, że wszystkie dyrektorki poradni uczestniczą w Sieci Współpracy Dyrektorów Poradni z całego regionu działania delegatury Radom razem z Panią wizytator, która nadzoruje ich pracę. Sieć „SUPER DYREKTOR” prowadzi MODN w Ilży i tu jest rozwinięta współpraca jeśli chodzi o poziom Dyrektorów. Jeśli chodzi o pomoc jaką jeszcze udzielają Poradnie, o czy już wspomniały koleżanki, najpierw pomoc dziecku, a za tym idzie pomoc rodzicom czy opiekunom i pomoc nauczycielom, czyli jest ona kompleksowa pod względem podopiecznych. Dodała, że zadaniem poradni tak naprawdę jest orzecznictwo, jest to ogromnie odpowiedzialne zadanie, ponieważ jest to wydanie orzeczenia w stosunku do dzieci przede wszystkim niepełnosprawnych, ale również dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, bądź dzieci niedostosowanych społecznie. Powiedziała, że dla tych dzieci wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodała, że Dyrektorzy są również Przewodniczącymi Zespołów Orzekających, gdzie w skład wchodzi, lekarz, psycholog, pedagog lub inny specjalista, wymaga to posiadanie umiejętności również prawne, żeby zgodnie z prawem wydać orzeczenie, ale też przede wszystkim zgodnie z potrzebami dziecka, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Jest to najbardziej obciążające zadanie w ich pracy. Wydają również opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia

niepełnosprawności do chwili podjęcia przez nie nauki w szkole. Oprócz diagnoz, opiniowania i orzecznictwa są również formy bezpośredniej pomocy świadczone dzieciom, rodzicom i nauczycielom. Ta pomoc jest różnorodna jak: porady bez badań, konsultacje, porady zawodoznawcze, mediacje, interwencje kryzysowe, terapie rodzin. Współpracują na tym polu z kuratorami sądowymi, społecznymi i zawodowymi, sądem dla nieletnich również z rodziną zastępczą zawodową w gminie Gózd. Starają się realizować wszelkie formy jakie proponują szkoły od szkoleń rad pedagogicznych po szkolenia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania dziecka itp. Dodała, że jeśli chodzi o dokształcanie specjalistów w poradni radomskiej to mają „wyposażonych” w kwalifikacje wszystkie, które są niezbędne do orzecznictwa. Wiodącym problemem uczniów kończących szkołę podstawową jest wybór kierunku kształcenia i zawodu dla młodzieży niepełnosprawnej.

Przewodnicząca Komisji powiedziała, że żadna z pań nie powiedziała o potrzebach. Czy są ewentualne zapotrzebowania na kolejne etaty w konkretnej specjalności. Dowiedzieli się, że doskonalą się pracownicy PPP zgodnych z potrzebami każdej z placówek. Jest to bardzo ważne przedsięwzięcie. Zapytała jakie mają potrzeby?.

Dyrektor PPP w Iłży Monika Kubiak powiedziała, że w jej poradni jest taka sytuacja, że oprócz 5 etatów pedagogicznych jest pani, która uzupełnia etat pedagoga. Docelową jej placówką jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłży. W tym roku szkolnym jest to tylko 5 godzin, poprzednio miała pół etatu więc tych godzin było więcej. Nie wie jak to będzie uwzględnione w kolejnym projekcie. Powiedziała, że generalnie jest tak, że badanie prowadzi się w parach pedagog-psycholog. Jeżeli przy dwóch psychologach jest jeden pedagog i 5 godz. Panią, która uzupełnia etat, to czas pomiędzy jedną a drugą diagnozą automatycznie się wydłuża. Na brak pracy nie narzekają, wręcz przeciwnie pracy przybywa. Problemem jest brak równej liczby psychologa i pedagoga.

Dyrektor PPP w Pionkach Marlena Wiśniewska powiedziała, że biorąc pod uwagę to co mówiła koleżanka to u niej równie jest problem. Dwa miesiące się oczekuje na diagnozę, żeby ten czas skrócić potrzeba więcej większej kadry, zatrudnienia zarówno psychologów jak i pedagogów. Terapie te, które są prowadzone odbywają się co 2-3 tygodnie, po to aby objąć pomocą tych którzy potrzebują.

Dyrektor PPP w Radomiu Ewa Nędziak powiedziała, że potrzeby w tej kwestii zawsze były w poradni i zawsze będą. Zapotrzebowanie na pomoc jest coraz większe.

Radny Tadeusz Osiński powiedział, że ilość orzeczeń wydawanych jest coraz większa i będzie jeszcze większa. Rodzice sami doprowadzają dzieci do takich stanów, że nie potrafią żyć w rzeczywistym świecie, pojawiają się problemy w szkole itd.

Dyrektor PPP w Pionkach Marlena Wiśniewska niewydolność wychowawcza rodziców jest coraz częściej spotykana. Dodała, że wszystkie diagnozy to narzędzie, które się zmienia, koszt takiego narzędzia to 3,500 zł. Na pomoce ma przeznaczone 3,500 zł i z tej kwoty musi kupić testy dla każdego dziecka i następne, nie ma już na pomoce dydaktyczne.

Dyrektor PPP w Iłży Monika Kubiak dodała, że jeśli chodzi o testy to zakupiła je, kiedyś arkusze badawcze do tych narzędzi można było samodzielnie kserować, teraz jest tak, że trzeba je kupić i to są koszty.

Przewodnicząca Komisja powiedziała, że trzeba napisać wniosek do Zarządu Powiatu z wyszczególnieniem tych potrzeb.

Dyrektor PPP w Radomiu Ewa Nędziak dodała, że są zobligowani certyfikatami Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, muszą określonymi narzędziami operować, wskazanymi przez Kuratora Oświaty. Poruszyła kwestie orzecznictwa, które w poradni jest do celów edukacyjnych, ale drugie orzecznictwo jest na podstawie o niepełnosprawnościach i jest przedmiotem działania Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności jest zupełnie innym orzecznictwem i to trzeba mieć na uwadze.

Radna Irena Dygas zapytała, jak to jest odnośnie dzieci, które przebywają w rodzinie zastępczej, skąd one są, czy z powiatu, czy zabierane z rodzin?

Dyrektor PPP w Radomiu Ewa Nędziak odpowiedziała, że to są dzieci zwykle z naszego powiatu, zabierane w bardzo szybkim trybie na podstawie orzeczenia sądu, ale z rodzin dysfunkcyjnych.

Radna Małgorzata Kłoczek zapytała ile na terenie Wierzbicy zostało wydanych orzeczeń?

Dyrektor PPP w Ilży Monika Kubiak odpowiedziała, że dane są z Systemu Informacji Oświatowej, i są podane do całego terenu., nie ma przy sobie danych tylko do terenu Wierzbica, ale oczywiście może sprawdzić i podać.

Po dyskusji Komisja pozytywnie jednogłośnie przyjęła **informację zreferowaną przez dyrektorki Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.**

Przystąpiono do realizacji punktu 2 porządku obrad – Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane.

Wydział Edukacji Aleksandra Wróblewska poinformowała, że podział środków finansowych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli to m.in. jest oparty na uwzględnieniu potrzeb poszczególnych dyrektorów. Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obecnym roku kalendarzowym 2019 są to środki w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Na podstawie art. 70 a ust 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonano po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli., opinie te są dołączone do projektu uchwały. Postawą prawną projektu uchwały jest § 8 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z tym paragrafem – organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat wynikających z § 2 ust. 2 pkt 1 powyższego rozporządzenia tzn. kwot opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Kwota dofinansowania jest w § 4 projektu uchwały i wynosi ona 1200 zł. W myśl tego paragrafu do zadań organu prowadzącego należy również ustalenie specjalności i formy kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane. Uchwała została przygotowana w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek powiatu radomskiego, którzy zgodnie z § 5 wyżej wymienionego rozporządzenia przekazali swoje uwagi dotyczące maksymalnej kwoty

dofinansowania opłat doskonalenia nauczycieli oraz propozycje specjalności i formy kształcenia. I tak w 2019 r. na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli, które przeznacza się:

1) częściowe dofinansowanie opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczyciela dla nauczycieli podnoszących kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki oświatowej,

2) częściowe lub całkowite dofinansowanie opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki ,

3) szkolenia rad pedagogicznych,

4) koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki oświatowej.

Dodała, że są to środki znaczone. Uwzględniając powyższe proszę o przyjęcie kwoty dofinansowania i form doskonalenia zawodowego.

Komisja pozytywnie jednogłośnie zaopiniowała przedłożony projekt uchwały Rady Powiatu **w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane**, który stanowi załącznik Nr 4 do protokołu.

Przystąpiono do realizacji punktu 3 porządku obrad – Sprawy różne i wolne wnioski.

Więcej spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku obrad **Przewodnicząca Komisji** zamknęła 4 posiedzenie o godz.15:30.

Protokołowała:

Joanna Kosior

Przewodnicząca Komisji

Marzena Murawska