

PROTOKÓŁ Nr 19/2020
posiedzenia Komisji Rewizyjnej
które odbyło się 15 września 2020 roku, godz. 14.30.
w sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Radomiu

Przewodniczący Komisji - Jan Kowalczyk
Protokolant - Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie. Powitał radnych i zaproszonych gości, listy obecności stanowią załączniki **Nr 1** i **Nr 2** do protokołu. W posiedzeniu uczestniczyło 7 członków Komisji na ustawową liczbę 7, co stanowi quorum do podejmowania prawomocnych decyzji.

Następnie przedstawił porządek dzienny posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu Nr 18/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 8 września 2020 roku.
2. Kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pionkach.
3. Sprawy różne.

W/w porządek dzienny posiedzenia został przyjęty jednogłośnie, bez uwag.

Przystąpiono do realizacji 1 pktu porządku dziennego posiedzenia - przyjęcie protokołu Nr 18/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 8 września 2020 roku.

Przewodniczący Komisji poinformował, że protokół Nr 18/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 8 września 2020 roku został członkom Komisji przesłany mailem.

Uwag do protokołu nie zgłoszono.

Przy 7 głosach za, 0 przeciwnych, 0 wstrzymujących się protokół Nr 18/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 8 września 2020 roku został przyjęty.

Przystąpiono do realizacji 2 pktu porządku dziennego posiedzenia – kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pionkach.

Przewodniczący Komisji poinformował, że posiedzenie Komisji planowane było jako wyjazdowe. Ze względu na COVID uznał, że zaprosi panią dyrektor do Starostwa żeby przybliżyła sprawy związane z funkcjonowaniem Poradni. Poprosił o przedstawianie na jakich zasadach funkcjonuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pionkach, ile dzieci z niej korzysta, jak się to odbywało w dobie koronawirusa.

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach Marlena Winiarska poinformowała, że Poradnia mieści się w internacie CKZiU w Pionkach. Centrum nieodpłatnie użycza im kilka pomieszczeń. Są to dwa gabinety psychologów, jeden logopedy, jeden pedagoga i jeden gabinet do zajęć interakcji sensorycznej. Udało się pozyskać jeszcze jedno pomieszczenie na potrzeby zajęć grupowych.

Poinformowała, że w poradni są dwa etaty psychologa, 2,5 pedagoga, 1 etat logopedy. W rejonie poradni są placówki z miasta Pionki, gminy Pionki, gminy Jedlnia Letnisko.

Obejmuje 4 szkoły ponadpodstawowe, 15 szkół podstawowych, 1 żłobek, 6 przedszkoli oraz oddziały mieszane organizowane przy szkołach. W rejonie jest ponad 6 tys. dzieci.

Poradnia udziela pomocy dzieciom od momentu urodzenia do ukończenia szkoły. Trafiają już kilkumiesięczne dzieci. Te najczęściej są zgłaszane w związku z opinią o przebiegu wczesnego wspomaganie rozwoju. Takim dzieciom w poradni nie bardzo można pomóc, ale wydaje się opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i wtedy rodzice udają się z tą opinią do jednostki która prowadzi wczesne wspomaganie, jest od 4 do 8 godz. w miesiącu bezpłatnych zajęć. Starszym dzieciom, np. jeśli chodzi o głęboką niepełnosprawność intelektualną przysługuje pomoc do 31 sierpnia roku kalendarzowego w którym kończą 25 lat. Jest to granica do której w polskim prawie oświatowym dzieci są zaopiekowane przez system. Takie dzieci są diagnozowane i otrzymują orzeczenia np. o realizacji zajęć rehabilitacyjno – wychowawczych. Zatem główne zadanie Poradni to diagnozowanie i w ramach tego wydawanie orzeczeń o wspomaganiu rozwoju, bądź inne wszelakie opinie, zdarzają się opinie o możliwości podejmowania pracy, opinia o nauczaniu domowym. Obecnie opinie o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły nie jest potrzebna ale często rodzice chcą diagnozować nad czym ewentualnie z dzieckiem trzeba pracować.

Drugim zadaniem Poradni to udzielanie bezpośredniej pomocy. W ramach tego zadania w Poradni są prowadzone różne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Chodzi tu o cięższe przypadki, dla lżejszych zajęcia prowadzone są w szkole, są to zajęcia grupowe. W Poradni są prowadzone zajęcia indywidualne. Są także zajęcia logopedyczne, którymi jest zainteresowanie. Dzieci z wadą wymowy jest dużo. Obecnie wzrasta liczba dzieci z afazją. Zajęć w przedszkolu nie jest dużo a takie dzieci ich potrzebują.

Poinformowała, że Poradnia prowadzi także zajęcia grupowe, ale w związku z COVID-em w ubiegłym roku był semestr kiedy nie były prowadzone zajęcia grupowe dotyczące komunikacji alternatywnej. Wszystkie zajęcia grupowe zostały zawieszone.

Jeśli chodzi o zajęcia indywidualne, to największe zapotrzebowanie było i jest na pomoc psychologiczną, czyli na indywidualne spotkania z psychologiem. W tym zakresie te potrzeby są bardzo duże i podejrzewa że będą jeszcze większe, bo dzieci a także dorośli nie radzą sobie z tą sytuacją w której się znaleźliśmy i w związku z tym potrzebne jest wsparcie psychologiczne. Są także prowadzone zajęcia z integracji sensorycznej dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji, są treningi w czytaniu i w pisanii. Prowadzone są również różne warsztaty, różne prelekcje w szkołach ale wszystko to odbywa się po zgłoszeniu przez szkołę. Na początku roku szkolnego przygotowują ofertę i wysyłają ją do szkół z prośbą o ewentualne jeszcze propozycje ze szkół i na podstawie tej oferty, lub innych potrzeb szkół zajęcia są prowadzone.

Kolejne zadanie to działalność profilaktyczna.

Obecnie, także ze względu na sytuację, pracują na bieżąco. Nie ma kolejek, jak to wcześniej bywało. Ponadto terapie indywidualne odbywają się w trybie zdalnym. W sytuacjach problemów technicznych np. z dostępem do Internetu, ze strony rodzin przekazywane były karty pracy. Poinformowała, że mimo trudnej sytuacji liczba wydawanych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju utrzymuje się na zbliżonym do roku ubiegłego poziomie. Mniej było zajęć terapeutycznych, nie dało się ich realizować.

Przewodniczący Komisji poprosił, aby pani dyrektor przekazała do protokołu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 przez PPP w Pionkach. (Informacja stanowi załącznik **Nr 3** do protokołu)

Następnie zapytał, czy kadra Poradni jest stała? Czy też zmienia się w zależności od liczby dzieci?

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach Marlena Winiarska poinformowała, że zatrudnieni na stałe są: 2 psychologów, 2 logopedów na ½ etatu. Jeden neurologopeda na ½ etatu. 2 pedagogów z dużym doświadczeniem.

Poinformowała, że największym problemem jest zakup nowych testów psychologicznych „Leiter”. Taki test kosztuje 6 tys. zł, a w sytuacji kiedy Poradnia ma 7 tys. zł na materiały i 3 tys. zł na pomoce dydaktyczne na cały rok, to stanowi problem.

Radna Marzena Murawska poinformowała, że skoro jest taka potrzeba to należy w tej sprawie złożyć wniosek do Zarządu Powiatu. Skarbnik Powiatu na posiedzeniu Komisji Edukacji informowała, że jest rezerwa oświatowa.

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach Marlena Winiarska poinformowała, że w Poradni są pracownice które w przypadku zwolnienia są objęte przez ZUS i w związku z tym powstają oszczędności. Złożyła wniosek o przeniesienie środków i ma nadzieję że zostanie on przychylnie rozpatrzony przez Zarząd. Nie będzie to jeszcze cała potrzebna kwota na zakup testów, dlatego kolejne podejście będzie pod koniec roku.

Radna Marzena Murawska zasugerowała, żeby nie czekać do końca roku tylko wniosek o dołożenie środków złożyć już. Ewentualne oszczędności pod koniec roku pozostaną jako nadwyżka.

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach Marlena Winiarska poinformowała, że nie będzie nadwyżki gdyż pedagodzy już informowali o nowych testach które chcieliby zakupić.

Stwierdziła, że trzeba badać na nowych testach. Trzeba być na bieżąco żeby diagnozy były rzetelne.

Przewodniczący Komisji zapytał o warunki lokalowe.

Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach Marlena Winiarska poinformowała, że konieczny byłby remont. Stwierdziła, że ograniczona jest budżetem rocznym i nie może środków zaoszczędzić i przenieść na kolejny rok, a w jednym roku nie ma możliwości tego sfinansować.

Ogólnie bardzo dobrze współpracuje z dyrektorem CKZiU.

Widziałaby potrzebę budowy podjazdu dla niepełnosprawnych. Z tym jednak jest problem gdyż budynek jest tak skonstruowany że są schody a pod nimi są „luki” bo tam mieści się stołówka. Z żadnej strony nie da się tego podjazdu poprowadzić.

Więcej pytań i uwag nie zgłoszono. **Komisja informację na temat funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pionkach przyjęła.**

Przystąpiono do realizacji 3 pktu porządku dziennego posiedzenia – sprawy różne.

Spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku dziennego posiedzenia **Przewodniczący** zamknął 19 posiedzenie Komisji Rewizyjnej o godz. 14.50.

Protokołowała:

Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji

/ - / Jan Kowalczyk

