

**UCHWAŁA Nr /2021
RADY POWIATU W RADOMIU
z dnia 2021r.**

**W sprawie utworzenia Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Chwałowicach, Chwałowice 247, 27-100 Iłża.**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. "i" ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020r. poz. 920 z późn.zm.) w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 oraz art. 88 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Z dniem 1 września 2021 roku tworzy Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chwałowicach, Chwałowice 247, 27-100 Iłża wchodzącą w skład Zespołu Szkół i Placówek w Chwałowicach, Chwałowice 247, 27-100 Iłża.
2. Akt założycielski Specjalistycznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Chwałowicach stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Nadaje się statut Specjalistycznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Chwałowicach stanowiący załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Uzasadnienie

Zgodnie z przepisami art. 88 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe organ prowadzący szkoły placówki oświatowe zakłada placówkę na podstawie aktu założycielskiego oraz uchwała jej pierwszy statut.

Polityka edukacyjna powiatu radomskiego skierowana jest na kompleksową obsługę dzieci i młodzieży, szczególnie z niepełnosprawnościami, czemu służy obecnie porządkowanie tego obszaru w Chwałowicach.

W ramach ww. zmian - po pierwszym etapie, którym było utworzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, w etapie drugim - zasadne jest powstanie Specjalistycznej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z autyzmem i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Jej powołanie wynika z potrzeby zapewnienia szerokiego wachlarza usług dla niepełnosprawnych - dzieci i młodzieży, a także z czynników ekonomicznych i związanych z zasobami ludzkimi. Dzięki powołaniu specjalistycznej poradni pozyskani zostaną specjaliści, których kompetencje wykorzystywane będą także w pracy z uczniami Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, a dostępność specjalistycznych usług ułatwi korzystanie z nich szerszemu gronu beneficjentów.

Dodatkowym argumentem są kwestie diagnozowania, wspierania i prowadzenia osób dotkniętych niepełnosprawnością oraz dostarczenie ich rodzicom narzędzi do pracy zmierzającej do usamodzielnienia i uspołecznienia dzieci.

Zlokalizowanie poradni na terenie Chwałowic stanowić będzie wsparcie rodzin dotkniętych autyzmem dziecka, ponieważ znacznie zwiększy dostępność specjalistów a tym samym i skuteczność oddziaływań w tej dziedzinie, a jednocześnie nie będzie wymagać podróży do Warszawy.

Potrzeby środowiska osób dotkniętych autyzmem uzasadniają potrzebę powołania wspomnianej poradni. Powstanie Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z autyzmem i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu uzasadnia także dokonana diagnoza orzeczeń wydawanych przez poradnie dotychczas działające na terenie powiatu radomskiego.

Z raportu wskazanego powyżej wynika, że dzieci i młodzież z autyzmem są najliczniejszą grupą obecnie diagnozowaną w poradniach i zarazem grupa ta jest największym beneficjentem potencjalnego wsparcia. Zdiagnozowane dzieci w dużej liczbie będą korzystały ze szkół specjalnych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chwałowicach, ale też i w szkołach specjalnych w Pionkach.

Stąd potrzeba powołania na terenie powiatu radomskiego specjalistycznej placówki, która zaspokoi potrzeby uczniów jak i ich rodziców.

Zgodnie z trybem art. 19 Ustawy o Związkach Zawodowych z dnia 23 maja 1991 r. (Dz.U.2019.263 t.j.) z dnia 2019.02.12 projekt uchwały został skierowany w celu konsultacji do reprezentatywnych organizacji związkowych.

ZAŁĄCZNIK Nr 1

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Na podstawie art. 12 pkt.8 lit. „i” ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2020 r. poz. 920 z późn. zm.) oraz art. 88 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)

Rada Powiatu Radomskiego powołuje

z dniem 1 września 2021 roku

placówkę oświatową o nazwie

SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W CHWAŁOWICACH

STATUT

Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, zwana dalej „Poradnią” jest placówką oświatową.
2. Siedziba Poradni znajduje się w Chwałowicach 247, 27-100 Iłża.
3. Poradnia obejmuje działaniem:
 - 1) obszar powiatu radomskiego,
 - 2) na podstawie porozumienia zawartego między organami prowadzącymi poradnie, Poradnia może udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży niezamieszkałym na terenie działania Poradni.
4. Organem prowadzącym jest Powiat Radomski.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.
6. Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

II. CELE I ZADANIA

§ 2

1. Celem działania Poradni jest udzielanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży z autyzmem i ich rodzinom:
 - 1) wspomaganie rozwoju oraz efektywnego uczenia się dzieci i młodzieży z dysfunkcjami rozwojowymi, a w szczególności z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
 - 2) udzielanie pomocy i wsparcia rodzicom/prawnym opiekunom;
 - 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
 - 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Poszczególne formy pomocy obejmują działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą, profilaktyczną i konsultacyjną.
3. Poradnia prowadzi działalność orzeczeniową i opiniodawczą wydając opinie i orzeczenia o potrzebie:
 - 1) kształcenia specjalnego,
 - 2) indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,
 - 3) zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
 - 4) indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
 - 5) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
 - 6) opinii o odroczeniu obowiązku szkolnego,
 - 7) zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.
4. Poradnia, w porozumieniu i zgodnie z potrzebami organu prowadzącego, może rozszerzyć zakres działalności merytorycznej na obszarze swojego działania.
5. Poradnia realizuje swoje zadania poprzez prowadzenie działalności profilaktycznej, diagnostycznej, post-diagnostycznej i doradczej, w szczególności:
 - 1) badania diagnostyczne, w tym logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne,
 - 2) opiniowania,
 - 3) udzielania porad i konsultacji,
 - 4) oddziaływania indywidualne i grupowe o charakterze terapeutycznym,
 - 5) zajęcia i rozmowy psychoedukacyjne,
 - 6) prowadzenie wykładów i konferencji,
 - 7) współpracę ze środowiskiem ucznia,
 - 8) interwencję kryzysową,
 - 9) działalność profilaktyczną,
 - 10) działalność informacyjno-szkoleniową.
6. Do zadań Poradni należy:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych i społecznych dzieci i młodzieży z autyzmem oraz ich rodziców lub opiekunów,
 - 2) ustalanie przyczyny trudności dydaktycznych, wychowawczych i emocjonalnych,
 - 3) ustalanie wielospecjalistycznej diagnozy rozwojowej,

- 4) prowadzenie specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz rehabilitacyjnej dla dzieci i młodzieży z autyzmem i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
 - 5) wszechstronnie wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem w celu zapobiegania i minimalizowania dysfunkcji rozwojowych,
 - 6) pomoc rodzicom w wyborze odpowiedniej formy kształcenia dla dzieci,
 - 7) wspomaganie rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci,
 - 8) wyposażanie rodziców/opiekunów w wiedzę dotyczącą sposobów pracy z dzieckiem z autyzmem i ze spektrum autyzmu,
 - 9) sporządzanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 10) współpraca z innymi placówkami w celu zoptymalizowania działań, w zakresie informowania i wymiany doświadczeń na temat rozwoju i funkcjonowania dzieci z autyzmem i ze spektrum autyzmu.
7. Poradnia realizuje zadania w szczególności poprzez:
- 1) badania diagnostyczne, w tym psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,
 - 2) konsultacje, doradztwo, instruktaże specjalistyczne,
 - 3) terapię zaburzeń rozwoju dzieci, w tym w szczególności ze spektrum autyzmu,
 - 4) terapię logopedyczną i zaburzeń komunikacji z uwzględnieniem różnorodnych technik i metod: AAC, PECS, PCS, system wspierania komunikacji M. Grycman, Makaton i inne,
 - 5) zajęcia socjoterapeutyczne grupowe,
 - 6) wspieranie rodziny,
 - 7) trening umiejętności społecznych i inne formy organizowane w miarę potrzeb.

III. ORGANIZACJA PORADNI

§ 3

1. Organami Poradni są:

- a) Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek zwany dalej "Dyrektorem",
- b) Rada Pedagogiczna Poradni.

§ 4

1. Dyrektor kieruje jej działalnością i reprezentuje ją na zewnątrz.
2. W ramach swoich ustawowych zadań Dyrektor w szczególności:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 2) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej,
 - 3) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Poradni, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 4) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom, nauczycielom i specjalistom w czasie zajęć organizowanych przez Poradnię,
 - 5) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - 6) stwarza warunki do działania w Poradni wolontariatu,
 - 7) zatrudnia i zwalnia pracowników,
 - 8) zapewnia pracownikom pomoc w realizacji swoich zadań.
3. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną.
4. W przypadku zaistnienia sporów pomiędzy organami Poradni, właściwym do ich rozpoznawania jest organ prowadzący placówkę.

§ 5

1. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi pracownicy pedagogiczni.
3. Rada Pedagogiczna zatwierdza:
 - 1) zatwierdza plany pracy Poradni,
 - 2) podejmuje uchwały w sprawie eksperymentów pedagogicznych,
 - 3) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów Poradni,
 - 4) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - 1) organizację Poradni, w tym tygodniowy rozkład zajęć,
 - 2) projekt planu finansowego Poradni,
 - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom i specjalistom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału pracy dla poszczególnych pracowników.
5. Przewodniczący Rady jest zobowiązany do:
 - 1) realizacji uchwał Rady,

- 2) mobilizowania pracowników do twórczej pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - 3) dbania o autorytet Rady Pedagogicznej i ochrony praw i godności nauczyciela,
 - 4) zapoznawania Rady z obowiązującymi przepisami prawa oraz omawiania trybu i form ich realizacji, przedstawienia Radzie Pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności Poradni.
6. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statut Poradni oraz jego zmiany.
 7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Poradni.
 8. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Zespołów Orzekających.

IV. ORGANIZACJA PRACY

§ 6

1. Poradnia realizuje swoje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów, rehabilitantów.
2. Na rzecz działania Zespołów Orzekających Poradnia zatrudnia lekarza specjalistę.
3. W zależności od potrzeb w Poradni mogą być zatrudnieni inni specjaliści, których udział jest niezbędny do efektywnego udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

§ 7

1. Poradnia wydaje opinie na rzecz dzieci i młodzieży w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem określonych w odrębnych przepisach.
2. Poradnia wydaje informacje o wynikach przeprowadzonej diagnozy .
3. Opinie i informacje wydaje się na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów lub pełnoletniej osoby, której dotyczy dokument.
4. Zawartość i strukturę opinii określają obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
5. Szczegółową organizację działania Poradni określa Dyrektor Zespołu Szkół i Placówek w arkuszu organizacyjnym, opracowanym z uwzględnieniem rocznego planu pracy . Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący Poradnię.
6. W Poradni są organizowane Zespoły Orzekające działające w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego i regulamin wewnętrzny.

§ 8

1. Zespoły Orzekające działające w Poradni wydają orzeczenia o potrzebie:
 - 1) kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z autyzmem i innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wymagających specjalnej organizacji i metod pracy,

- 2) indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,
- 3) indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży z autyzmem i innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- 4) zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 5) indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

2. Zespoły Orzekające wydają opinie

- 1) o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci z autyzmem,
- 2) o odroczeniu od obowiązku szkolnego.

3. Orzeczenia oraz opinie Zespoły Orzekające wydają na wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 9

1. Poradnia prowadzi:

- 1) wykaz alfabetyczny dzieci i młodzieży korzystających z pomocy Poradni,
- 2) rejestr wydanych opinii i rejestr wydanych orzeczeń,
- 3) dokumentację badań,
- 4) dziennik indywidualnych zajęć pracowników pedagogicznych Poradni,
- 5) inną dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 10

Poradnia jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 11

1. Poradnia jest placówką działającą w ciągu całego roku kalendarzowego.
2. Dzienny czas pracy Poradni ustala Dyrektor za zgodą organu prowadzącego.
3. Dopuszcza się czasowe zamknięcie Poradni w okresie ferii letnich, za zgodą organu prowadzącego oraz zmianę czasu pracy Poradni w okresie ferii zimowych.

§ 12

Statut wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia działalności.

