

PROTOKÓŁ Nr 17/2020
posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej i Sportu,
które odbyło się 14 października 2020 roku, o godz. 11³⁰

Przewodnicząca Komisji – Marzena Murawska
Protokolant – Joanna Kosior

Przewodnicząca Komisji otworzyła posiedzenie, które wyjątkowo odbyło się w szkole w Chwałowicach, w którym uczestniczyło 5 radnych oraz zaproszeni goście (listy obecności stanowią odpowiednio załączniki Nr 1 i 2 do protokołu). Następnie złożyła serdeczne życzenia wszystkim nauczycielom z okazji Dnia Nauczyciela.

Radni jednogłośnie przyjęli porządek obrad, który przedstawiał się następująco:

1. Informacja o realizacji zadań oświatowych powiatu radomskiego w roku szkolnym 2019/2020.
2. Sprawy różne i wolne wnioski.

Przystąpiono do realizacji punktu 1 porządku obrad – Informacja o realizacji zadań oświatowych powiatu radomskiego w roku szkolnym 2019/2020.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chwałowicach Ewa Mąkosa podziękowała za życzenia. Następnie przystąpiła do przedstawienia jak obecnie funkcjonuje Ośrodek Szkolno – Wychowawczy oraz jakie są potrzeby i oczekiwania. Powiedziała, że od 1 września w tym budynku w Chwałowicach mieści się Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Od tego czasu udało się pozyskać 17 uczniów. Decyzja o otwarciu ośrodka jak i pozyskanie uczniów było szeroko diagnozowane przez szereg specjalistów. Były to diagnozy z roku 2017, 2018, 2019 i 2020 a aktualnie tej młodzieży przybywa. Na tym etapie niestety nie mogą przyjąć więcej, ponieważ planowany jest gruntowny remont tego budynku. Poinformowała, że na 17 uczniów, mają 5 uczniów z samym autyzmem, 4 uczniów z niepełnosprawnością ruchową i tylko 4 uczniów w Szkole Branżowej jest z niepełnosprawnością w stopniu lekkim. Tak naprawdę szkoły specjalne w dużej mierze przyjmują teraz dzieci i młodzież z dodatkowymi niepełnosprawnościami, bo tylko 4 uczniów na 17 nie ma sprzężeń i dodatkowych niepełnosprawności. Jest tylko jedna dziewczynka, która ma sześć rodzajów niepełnosprawności, czyli wszystkie z katalogu ministerialnego. Oznacza to, że placówki specjalne w tym Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy musi być przygotowany na specjalistyczne oddziaływania edukacyjne i terapeutyczne. Na tym etapie, na którym znajduje się placówka., to jest bardzo okrojona działalność, bo zajmują w tym budynku tylko kilka sal, a w budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przejęli internat i stołówkę z całym dobytkiem, czyli z wyposażeniem jakie jest. Dodała, że przejęli również połączenie kierunków realizacji praktyk zawodowych przez uczniów z niepełnosprawnością w CKZiU. W innych województwach, uczniowie są dowożone, a u nas są na miejscu. Dlatego tak ważne jest, aby kierunki zawodowe przyszłościowo pszczelarz, pracownik hotelowy, cukiernik, kucharz, rolnik, mogły być realizowane na bazie CKZiU. Powiedziała, że tworząc ten ośrodek to najmocniejszym punktem był atut wyizolowania z terenu miejskiego. Dodała, że tutaj dzieci są w stanie żyć zgodnie z naturą. Powiedziała, że chcą zachować charakter tego budynku ze względu na duże sale. Przedstawiła członkom

Komisji wizje sal po remoncie, specjalnie dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi stopniami niepełnosprawności. Dodała, że bardzo ważnym elementem są służby terapeutyczno-psychologiczne i te służby wspomagają cały proces edukacji i terapii. Powiedziała, że borykają się z wieloma trudnościami, ale przedstawi je podczas zwiedzania budynków. Ważną kwestią jest to, że nie jest wydzielony obszar, że znajdują się mieszkańcy i jest wspólny teren, wspólne śmietniki, to wszystko wymaga uporządkowania, by było zgodne z obowiązującymi regulacjami.

Inspektor Wydziału Edukacji Beata Banasik przedstawiła informację o realizacji zadań oświatowych powiatu radomskiego w roku szkolnym 2019/2020. Każdy członek Komisji zapoznał się z przedłożonym materiałem - **załącznik Nr 3 do protokołu**.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chwałowicach Ewa Mąkosa powiedziała, że atutem Chwałowic budzącym duże zainteresowanie to mieszkania treningowe lub tzw. mieszkania usamodzielniające. Mieszkania te polegają na tym, że uczeń, który osiąga pełnoletność a jest w szkole specjalnej czy w specjalnym ośrodku, osiąga pewną dojrzałość społeczną samoobsługi, wtedy takiego ucznia włącza się do mieszkania treningowego, gdzie uczy się samodzielności, rozlicza swoje wydatki, sam sprząta, przygotowuje posiłki, płaci internetowo rachunki, to wszystko jest pod asystencją nauczyciela. Jest to etap usamodzielnienia, który jeśli udało by się pozyskać mieszkania w tych zasobach, które tutaj są to jest atut, na który na remonty można uzyskać pieniądze. Ponieważ, jest to coś unikatowego w skali kilku województw, które leżą na około Mazowsza. Powiedziała, że przygotowana jest pełna dokumentacja do remontu budynku i trwa przygotowanie do procedury przetargowej. Planowa inwestycja na rok 2021 Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego planowaną jest na kwotę 4.606.704,00 zł, został złożony wniosek o dofinansowanie z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Finansowanie będzie dotyczyć min. kompleksowego remontu budynku, budowy łącznika pomiędzy szkołą a internatem, 2 wind, budowy amfiteatru i mini obserwatorium astronomicznego instalacji OZE oraz wyposażenia ośrodka w specjalistyczny sprzęt.

Starosta Radomski Waldemar Trelka powiedział, że zależało mu na tym by wszyscy członkowie Komisji uczestniczyli w dzisiejszym posiedzeniu, jednak dotarli Ci co chcieli i co mogli. Jeśli chodzi o Chwałowice to jest CKZiU, od niedawna jest również Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Szkoła Branżowa III stopnia, zawody, perspektywa, wyzwanie i oczywiście mowa o Funduszach Inwestycji Lokalnych, wnioski zostały złożone. Powiedział, że niezależnie od tego czy dostaną jakieś środki czy nie to i tak zabezpieczą środki w wysokości 4.600.000,00 zł na inwestycje, o których wspominała Pani Dyrektor. Jest gotowy projekt budowlany, ma nadzieję, że uda się wyłonić wykonawcę jeszcze w tym roku. Fakty są takie, że jest kombajn, jest boisko za 400 tys. zł, ale to wszystko tylko jest i soi. Trzeba uporządkować sprawę drogi. Na pewno nie zamierza wysiedlać mieszkańców, którzy tam są, ale jest potrzeba uporządkowania sprawy własnościowej, kompetencje i odpowiedzialność i finansowanie. Powiedział, że to miejsce i to położenie jest wielką szansą, aby powstał tu z prawdziwego zdarzenia Ośrodek Specjalny. Jest też potencjał związany z rolnictwem z CKZiU i kształceniem zawodowym. Powiedział, że nie wydał zgody aby powstało liceum dla dorosłych bo fakty są takie, że jedna osoba zdała maturę. Póki co nie ma pomysłu na te hektary ziemi, chętnie by to wydzierżawili. Jednak są cały czas zobowiązania, które są realizowane. Wspomniał, że mają szkołę specjalną w Pionkach, która jest sprawdzona i udowodniła swoją wartość, ale ma pewne ograniczenia lokalowe. Powiedział, że ich celem jest poszerzenie możliwości lokalowych, ważne jest aby nie stracić żadnego dziecka tylko dać możliwość kontynuacji nauki tym dzieciom. Poinformował również o pomysle przekształcenia szkół w Pionkach celem dostosowania do potrzeb. Jest pomysł skonsolidowania szkoły średniej technicznej w liceum

ogólnokształcącym. Obecne LO było by Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnym, odbywały by się tam również wszystkie zajęcia praktyczne , tak by mogła ta szkoła działać prężnie a nie na 30% jak to jest teraz. Szkoła specjalna została by tak dostosowana by mogła przyjąć więcej dzieci. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna mogła by się znajdować przy szkole specjalnej, bo był by to na pewno atut. To jest póki co koncepcja, ale godna uwagi .

Radny Ryszard Dziura zapytał, czy ta kwota 4.600.000,00 zł to jest całkowity koszt?.

Starosta Radomski Waldemar Trelka odpowiedział, że około 3 mln zł to jest budowlanka a reszta to wyposażenie, z racji , że jest to pierwsze wyposażenie traktowane jest jako inwestycja. Jeśli trafi się szansa pozyskania środków zewnętrznych to wszystko to może być koszt kwalifikowany.

Radny Ryszard Dziura zapytał, czy pieniądze z Funduszu Inwestycji Lokalnych nie są pieniędzmi znaczonymi tzn. , że jeżeli dostana ileś milionów, to czy mogą rozdzielić je na inne inwestycje?.

Starosta Radomski Waldemar Trelka odpowiedział, że formalnie nie , ale praktycznie tak, tzn. złożyli wniosek na 4.600.000,00 zł i jednocześnie zabezpieczyli własne środki w tej kwocie. Jeżeli dostaną np. 2.600.000,00 zł z FIL to tą kwotę wpisują w te 4.600.000,00 zł , ale odejmują te własne 2.600.000,00 i przekażą np. na drogę . Te środki mogą być poszerzane o inne środki zewnętrzne i traktowane jako wkład własny. Od strony formalnej trzeba je zaksięgować jako inwestycja znaczona.

Radny Krzysztof Kozera zapytał z jakich gmin są w ośrodku podopieczni , czy są to osoby z naszego powiatu czy z innych również?. Zapytał, czy wśród pracowników znaleźli się również pracownicy CKZ iU, którzy zakończyli tutaj prace bądź są wykorzystywani w obu placówkach?. Powiedział, że pani Dyrektor wspomniała o niedogodnościach jakie sprawia otoczenie, a na posiedzeniach Zarządu Powiatu pracują nad tym, aby wspierać ten ośrodek. Dlatego poprosił o sporządzenie katalogu spraw, które wymagają najpilniejszego rozstrzygnięcia.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chwałowicach Ewa Mąkosa odpowiedziała, że w ośrodku są dzieci z gmin Rzecznów, Wierzbica, Lipsko i Iłża. Jeśli chodzi o pracowników to tak przejęli kilku pracowników z CKZiU tj. dwóch wychowawców internatu, dwie trzy osoby z obsługi. Jeśli chodzi o trudności to one są bardzo codzienne. To są drobne rzeczy ale wybijają z rytmu jakościowego. Dodała, że próbują nadać jakość nie reagując na różnego rodzaju zaczepki. Najważniejszą rzeczą jest przygotowanie ogrodzenia, ten ośrodek musi mieć swój teren. Wszyscy mają dostęp do wszystkiego, cały czas trwa mocowanie z CKZiU. Pan Dyrektor centrum chyba nie jest świadomy tego co pracownicy m w między czasie byli w stanie sobie dorobić, uzyskać.

Starosta Radomski Waldemar Trelka powiedział, że Zarządzanie to nie tylko miłe momenty, ale podejmowanie trudnych decyzji, czasem niepopularnych , a czasem nawet narażanie się nie dla tego, że lubię, czy się nudzę, czy chce dokuczyć, ale mówienie rzeczy niepopularnych i egzekwowanie od swoich podopiecznych, czy osób, nad którymi sprawuje jakąś władzę elementarnych zasad współżycia. Powiedział, że Pani Dyrektor musi mieć wsparcie Zarządu jak i Rady Powiatu. Taka zastana „proza życia” jest potężnym wyzwaniem i problemem jeśli chodzi o porządkowanie pewnych rzeczy i planów. Tu nie może tak być, dlatego deklaruje , że jak wróci Dyrektor CKZiU to liczy na jego zaangażowanie i konsekwencje. Jeśli chodzi o budynki i mieszkania tam, to np. siedł by w kierunku sprzedaży tych domów tym mieszkańcom

za cenę preferencyjną, Jest za wydzieleniem i ogrodzeniem ośrodka. A co do hektarów top dobrze było by je wydzierżawić. Dlatego trzeba Pani Dyrektor pomóc, aby ten ośrodek zaczął prężnie funkcjonować.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chwałowicach Ewa Mąkosa powiedział, że problemy dotyczą nawet sposobu przygotowywania posiłków. Po spotkaniu z rodzicami gdy opowiedziała, że dzieci wychodzą w nocy, że na zewnątrz leżą butelki po alkoholu, licząc na wsparcie poprzez dokonanie zmian w regulaminie w internacie. Niestety nikt z rodziców na te problemy nie zareagował.

Starosta Radomski Waldemar Trelka powiedział, że myśli, że Ci uczniowie i rodzicie, dostaną od września 2021 propozycje nie do odrzucenia, ale na to jeszcze czas.

Członkowie Komisji pozytywnie zaopiniowali informację o realizacji zadań oświatowych powiatu radomskiego w roku szkolnym 2019/2020.

Następnie członkowie Komisji udali się zwiedzać budynki znajdujące się na terenie całej placówki, celem zapoznania się z potrzebami jakie są przed planowanym remontem. Komisja zapoznała się ze stanem faktycznym obiektów. W trakcie zwiedzania Pani Dyrektor Mąkosa opowiadała o poszczególnych pomieszczeniach a także pomysłach i planach jakie ma względem Ośrodka.

Przystąpiono do realizacji punktu 2 porządku obrad – Sprawy różne i wolne wnioski.

Żadnych spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku obrad **Przewodnicząca Komisji** zamknęła 17 posiedzenie o godz.14:30.

Protokołowała:

Joanna Kosior

Przewodnicząca Komisji

Marzena Murawska