

PROTOKÓŁ Nr 28/2021
posiedzenia Komisji Rewizyjnej
które odbyło się 15 czerwca 2021 roku, godz. 15.00
w sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Radomiu

Przewodniczący Komisji - Jan Kowalczyk
Protokolant - Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie. Powitał radnych i zaproszonych gości, listy obecności stanowią załączniki **Nr 1** i **Nr 2** do protokołu. W posiedzeniu uczestniczyło 6 członków Komisji na ustawową liczbę 7, co stanowi quorum do podejmowania prawomocnych decyzji.

Następnie przedstawił porządek dzienny posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu Nr 27/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 31 maja 2021 roku.
2. Kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iłży.
3. Sprawy różne.

W/w porządek dzienny posiedzenia został przyjęty jednogłośnie, bez uwag.

Przystąpiono do realizacji 1 pktu porządku dziennego posiedzenia - przyjęcie protokołu Nr 27/2020 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 31 maja 2021 roku.

Przewodniczący Komisji poinformował, że protokół Nr 27/2021 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 31 maja 2021 roku został członkom Komisji przesłany mailem.

Uwag do protokołu nie zgłoszono.

Przy 6 głosach za, 0 przeciwnych, 0 wstrzymujących się protokół Nr 27/2021 posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 31 maja 2021 roku został przyjęty.

Przystąpiono do realizacji 2 pktu porządku dziennego posiedzenia-kontrola funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iłży.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iłży Monika Kubiak poinformowała, że poradnia udziela pomocy dzieciom i młodzieży, również rodzicom i opiekunom prawnym, nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie gmin: Iłża, Skaryszew i Wierzbica. W rejonie działania poradni znajduje się 38 placówek: 12 przedszkoli ogólnodostępnych, 22 szkoły podstawowe ogólnodostępne, 2 szkoły ponadpodstawowe ogólnodostępne i 2 szkoły ponadpodstawowe specjalne. W poradni zatrudnionych jest 10 pracowników, w tym jeden na stanowisku kierowniczym i 5,5 etatu pracowników pedagogicznych. Celem poradni jest udzielanie dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pomocy związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, również wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do zadań poradni należy diagnozowanie dzieci i młodzieży, udzielanie dzieciom i młodzieży bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, realizowanie zadań profilaktycznych,

wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Diagnostowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśniania mechanizmów ich powstawania w odniesieniu do zgłoszonego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Pomoc psychologiczna – pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega na prowadzeniu terapii, udzielania wsparcia o wyborze kierunku kształcenia, wyborze zawodu, pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych zdolności psychofizycznych dzieci i młodzieży, pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Pomoc ta jest udzielana w szczególności w formie indywidualnych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży, prowadzenia mediacji, grup wsparcia, interwencji kryzysowych, warsztatów, porad i konsultacji, wykładów i prelekcji oraz działalności informacyjno-szkoleniowych. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami dotyczy udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rehabilitacyjno-wychowawczych. Również udzielanie pomocy nauczycielom, wychowawcom, specjalistom wychowawczym w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, prowadzenie edukacji dot. ochrony zdrowia psychicznego przez dzieci i młodzież, rodziców i nauczycieli, oraz udzielanie nauczycielom wsparcia merytorycznego. Ponadto poradnia wydaje opinie: opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno wychowawczych i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania. Od września ubiegłego roku do 10 czerwca br. w ilżeckiej poradni przeprowadzono 226 diagnoz psychologicznych, 187 diagnoz pedagogicznych, 115 diagnoz logopedycznych. Wydano ogółem 210 opinii: 16 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, 105 orzeczeń, 12 informacji o wynikach badania psychologicznego. Regularną terapią poradni jest objętych 37 dzieci. Jest to terapia psychologiczna i logopedyczna. Oprócz tego także odbywają się spotkania z psychologiem. Łączna liczba przyjętych dzieci to 439.

W związku z powrotem uczniów do kształcenia stacjonarnego w szkołach poradnia nawiązała kontakt ze szkołami w celu ustalenia zasad współpracy i terminów realizacji zadań ujętych w opracowanym przez ministerstwo harmonogramie działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do szkoły. Przeprowadzone zostały warsztaty dla ludzi ukierunkowane na wspieranie uczniów mających trudności po doświadczeniach z sytuacją pandemiczną oraz podjęte zostały działania dotyczące opracowania i realizacji zajęć integracyjnych w szkołach.

W czasie pandemii praca poradni wyglądała normalnie, być może trochę mniej przyjęto osób które wówczas przebywały na kwarantannie. Wśród pracowników nie było długotrwałych absencji chorobowych. Poradnia pracuje cały czas, krótka przerwa była jedynie w marcu ubiegłego roku. Oczywiście poradnia pracuje z wykorzystaniem wszelkich zasad sanitarnych.

Przewodniczący Komisji zapytał o warunki lokalowe poradni.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ilży Monika Kubiak poinformowała, że poradnia mieści się w budynku internatu na parterze. Dojazd jest dobry, jest podjazd dla wózków inwalidzkich. Liczba gabinetów jest wystarczająca, każdy z pracowników pedagogicznych ma swój gabinet.

Radna Marzena Murawska zapytała co można by poprawić w pracy poradni, co trzeba doinwestować.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ilży Monika Kubiak poinformowała, że potrzeba środków na sprzęt komputerowy i nowe testy badania psychologicznego.

Radna Irena Dygas zapytała jak kształtuje się obsada pedagogiczna w poradni.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ilży Monika Kubiak poinformowała, że poradnia jest małą placówką i zatrudnia na 1 etat logopedę, 2 etaty psychologa, 2,5 etatu pedagoga.

Więcej pytań i uwag nie zgłoszono. **Komisja jednogłośnie przyjęła informację dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ilży nt. funkcjonowania Poradni.**

Przystąpiono do realizacji 3 pktu porządku dziennego posiedzenia – sprawy różne.

Przewodniczący Komisji przedstawił uchwałę Składu Orzekającego Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie Zespół w Radomiu z dnia 11 czerwca 2021 roku w sprawie opinii o przedłożonym wniosku Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu Radomskiego w sprawie udzielenia Zarządowi absolutorium z wykonania budżetu za rok 2020. Opinia jest pozytywna.

Następnie poinformował, że kolejne posiedzenie odbędzie się w sierpniu. Tematem będzie Kontrola funkcjonowania Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu w zakresie: kultury fizycznej, oraz prawidłowości naliczania i wypłacania nagród jubileuszowych w wybranych jednostkach.

Więcej spraw nie zgłoszono.

Wobec wyczerpania porządku dziennego posiedzenia **Przewodniczący** zamknął 28 posiedzenie Komisji Rewizyjnej o godz. 15.45.

Protokołowała:

Małgorzata Dróżdż

Przewodniczący Komisji

/ - / Jan Kowalczyk