

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iłży działa od 1995 roku.

Pomocą Poradni objęte są dzieci i młodzież z placówek oświatowych z terenu gmin: Iłża, Skaryszew i Wierzbica.

Poradnia współpracuje z lokalnymi samorządami, placówkami oświatowymi oraz organizacjami społecznymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Zakres działalności Poradni

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iłży świadczy usługi w zakresie:

- diagnozowania dzieci i młodzieży,
- udzielania dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- prowadzenia działań profilaktycznych i wspierających funkcję wychowawczą i edukacyjną przedszkoli, szkół i placówek (w tym wspierania nauczycieli),
- organizowania i prowadzenia wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

Poradnia zatrudnia specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki i logopedii.

Pomoc udzielana jest na wniosek rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia.

Poradnia jest placówką publiczną – pomoc jest dobrowolna i nieodpłatna.

Wymagane jest wcześniejsze ustalenie terminu wizyty (osobiście lub telefonicznie).

Zakres usług zależy od potrzeb środowiska oraz możliwości kadrowych.

Cele i zadania

Celem Poradni jest udzielanie dzieciom (od urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także wspieranie rodziców i nauczycieli oraz wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

Do zadań Poradni należy w szczególności:

- diagnoza dzieci i młodzieży (określenie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych),
- wydawanie opinii i orzeczeń (m.in. o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania),
- udzielanie bezpośredniej pomocy (terapia, porady i konsultacje, zajęcia indywidualne i grupowe, warsztaty, interwencja kryzysowa),
- działania profilaktyczne i edukacyjne, w tym z zakresu ochrony zdrowia psychicznego,
- wspieranie nauczycieli i specjalistów oraz współpraca ze szkołami i placówkami (w tym w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i opracowywaniu działań wspierających),
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek poprzez planowanie i realizację działań służących poprawie jakości pracy (m.in. w obszarze podstaw programowych, indywidualizacji nauczania oraz analizy wniosków z nadzoru pedagogicznego).