

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radomiu

I. Zasięg terytorialny Poradni

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radomiu od roku 2000 świadczy usługi w zakresie diagnozy, profilaktyki, doradztwa i terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej dla dzieci i młodzieży od momentu urodzenia do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Poradnia obejmuje opieką dzieci i młodzież (w liczbie około 14 000) z terenu 7 gmin powiatu radomskiego, tj.: Gózd, Jastrzębia, Jedlińsk, Kowala, Przytyk, Wolanów, Zakrzew oraz uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Natolinie (z terenu gminy Jedlnia-Letnisko).

Poradnia udziela pomocy uczniom (ich rodzicom) i nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania poradni. W przypadku dzieci, które nie uczęszczają jeszcze do przedszkola lub szkoły (oraz ich rodziców), pomocy udziela poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania.

Łączna ilość placówek objętych rejonem działania Poradni: 65. Są to przedszkola, oddziały przedszkolne (w szkołach podstawowych), szkoły podstawowe i gimnazja oraz zespoły szkół.

II. Cele i zadania Poradni

1. Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Ad. 2. 1).

Efektom diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:

- 1) wydanie opinii;
- 2) wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
- 3) objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 4) wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Ad. 2. 2).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

- 1) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin;
- 2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Pomoc w/w jest udzielana w szczególności w formie:

- 1) indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- 2) terapii rodziny;
- 3) grup wsparcia;
- 4) prowadzenia mediacji;
- 5) interwencji kryzysowej;
- 6) warsztatów;
- 7) porad i konsultacji;
- 8) wykładów i prelekcji;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej.

Ad. 2. 3).

Realizowanie przez poradnię w/w zadań, polega w szczególności na:

- 1) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, pomocy w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej,
 - b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 3) współpracy, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego;

- 4) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 5) podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 6) prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- 7) udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom, udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce.

W/w zadania są realizowane w szczególności w formie:

- 1) porad i konsultacji;
- 2) udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce;
- 3) udziału w zebraniach rad pedagogicznych;
- 4) warsztatów;
- 5) grup wsparcia;
- 6) wykładów i prelekcji;
- 7) prowadzenia mediacji;
- 8) interwencji kryzysowej;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej;
- 10) organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Ad. 2. 4).

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;

- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

3. Zadanie polegające na organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń oraz zadania określone w ad. 2. 4) poradnia realizuje od dnia 1 stycznia 2016 r. Do dnia 31 grudnia 2015 r. wymienione zadania mogą być realizowane przez poradnię.

4. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Poradnia realizuje zadania również poza siedzibą poradni, w szczególności w przedszkolu, szkole, placówce oraz w środowisku rodzinnym dzieci i młodzieży (badania diagnostyczne w środowisku rodzinnym - w szczególności uzasadnionych przypadkach).

III. Orzeczenia i opinie wydawane przez Zespół Orzekający

Zespół Orzekający działający w poradni wydaje orzeczenia o potrzebie:

• **kształcenia specjalnego** z powodu:

- upośledzenia umysłowego (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym),
- niepełnosprawności wzroku lub słuchu (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych: niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących),
- niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji,
- autyzmu, w tym Zespołu Aspergera,
- niepełnosprawności sprzężonej,
- niedostosowania społecznego,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym,

• **indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego** (dla dzieci, które nie mogą uczęszczać do przedszkola /oddziału przedszkolnego i realizować obowiązku przedszkolnego z powodu choroby – ich stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola / oddziału przedszkolnego),

• **indywidualnego nauczania** (dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły z powodu choroby – ich stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły),

• **zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** (dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim).

Zespół Orzekający działający w poradni wydaje dla małego dziecka niepełnosprawnego:

• **opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** (dla dzieci nie uczęszczających jeszcze do szkoły, a wymagających specjalistycznych oddziaływań stymulujących rozwój z powodu niepełnosprawności; opinię wydaje się od chwili wykrycia niepełnosprawności u dziecka do czasu podjęcia przez nie nauki w szkole).

IV. Opinie psychologiczno-pedagogiczne

Poradnia wydaje opinie psychologiczno-pedagogiczne na pisemny wniosek:

- rodziców (opiekunów prawnych) dziecka / ucznia, - osoby (podmiotu) sprawującego pieczę zastępczą nad dzieckiem, - pełnoletniego ucznia.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- spełniania obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego, osób nie mających 16 lat, które nie ukończyły gimnazjum,
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu,
- innych opinii związanych z kształceniem i wychowaniem dziecka w wieku przedszkolnym,
- objęcia ucznia/wychowanka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce,
- innych opinii związanych z kształceniem i wychowaniem dziecka w wieku szkolnym.

V. Organizacja i rozwój Poradni

W poradni zatrudnieni są następujący specjaliści:

- 4 psychologów, 4 pedagogów, 2 logopedów.

Czas pracy poradni:	Poniedziałek	7.30 – 19.00
	Wtorek	7.30 – 17.00
	Środa	7.30 – 17.00
	Czwartek	7.30 – 17.00
	Piątek	7.30 – 15.45

Priorytety w planowaniu zadań na kolejne lata:

- podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rzecz dzieci, młodzieży i ich środowisk wg przyjętych standardów,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z terenów wiejskich,
- wspieranie placówek oświatowych oraz środowisk rodzinnych w sytuacjach kryzysowych,
- promowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wśród rodziców.

Planując długofalowy rozwój placówki bierzemy pod uwagę najistotniejsze problemy dzieci i młodzieży oraz ich środowisk. W zależności od potrzeb rozszerzamy działania o nowe działania wspomagające pracę podległych placówek bazowych. W realizacji wymienionych zadań partnerami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu są wszystkie placówki oświatowe z terenu działania naszej poradni, a także inne instytucje działające na rzecz dzieci, młodzieży oraz ich rodzin.

Zapraszamy do korzystania z usług naszej placówki !

Pracownicy Poradni

Dane kontaktowe:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radomiu

26-600 Radom, ul. Kolejowa 15

e-mail: p.psycho-pedagog1@wp.pl

adres strony internetowej: www.pppradom.pl